**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

🗹 ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

□ ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565 )

ชื่อผู้รับการประเมิน..........................................................................................................................................................

ตำแหน่ง …………......……… วิทยฐานะ …………………………………………… เงินเดือน...........................................................

สถานศึกษา โรงเรียนพระนารายณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

วัน/เดือน/ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ..............................................................................................

บรรจุ/ย้าย มาอยู่โรงเรียนพระนารายณ์ เมื่อวันที่...............เดือน.....................พ.ศ......................

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน …..….. ครั้ง ……….. วัน

๒) ลากิจ จำนวน .......... ครั้ง ………. วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จำนวน ……… ครั้ง ...........วัน

ชื่อผู้ประเมิน………………………………………………………………….………………

ตำแหน่ง...................................................................................................

**ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**๑. ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง/**  **สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | | |  |  |

**๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา**

| **ชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......................... |  |  |  |

**๔. งานพิเศษในโรงเรียน** ได้แก่

1. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

2. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

3. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

4. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

5. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

**5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** ได้แก่

| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน**  **หน่วยการเรียนรู้** | **จำนวนแผน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**๒. ผลิตสื่อ/นวัตกรรม จำนวน.................ชิ้น** ได้แก่

| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๓. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน................เรื่อง** ได้แก่

| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**๔. การนำ/มอบหมายงาน ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน** ได้แก่

| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๕. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน................ครั้ง** ได้แก่

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๖. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)**

□ การอธิบาย □ การสืบสวนสอบสวน □ การสาธิต/ทดลอง

□ กลุ่มสืบค้นความรู้ □ การใช้เกมประกอบ □ กลุ่มสัมพันธ์

□ สถานการณ์จำลอง □ การเรียนรู้แบบร่วมมือ □ กรณีตัวอย่าง

□ ความคิดรวบยอด □ บทบาทสมมุติ □ อริยสัจ ๔

□ การแก้ไขสถานการณ์ □ โปรแกรมสำเร็จรูป □ การทัศนศึกษานอกสถานที่

□ ศูนย์การเรียน □ การเรียนรู้จากห้องสมุด □ ชุดการสอน

□ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน □ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น □ โครงงาน

□ การอภิปรายกลุ่มย่อย □ การถามตอบ □ การแก้ปัญหา

□ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง □ การพัฒนากระบวนการคิด□ อื่นๆ ระบุ……………………...…

**✔สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.......................วิธี

**7. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)**

| **ที่** | **การสัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการตัดสินทักษะวิชาการ** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวน**  **ชั่วโมง** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน..............ครั้ง จำนวน...............วัน คิดเป็น................ชั่วโมง นำมาขยายผล............ครั้ง

**8. การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา/**

**ครู/นักเรียน**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**9. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการ/เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. ผลการปฏิบัติงาน**

**๑. ผลสัมฤทธิ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ร** | **มส.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป** | | | | | |  | | | | | | | | |

**2. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3)** | **ดี**  **(2)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ไม่ผ่าน**  **(0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |

**3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3)** | **ดี**  **(2)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ไม่ผ่าน**  **(0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |

**4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน**  **ผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน)** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม**  **(3)** | **ดี**  **(2)** | **ผ่าน**  **(1)** | **ไม่ผ่าน**  **(0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน**

| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนน**  **ประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **๘๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนา  การศึกษา | **๑๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย  คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **๑๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐** |  |  |

**ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน**

**๓.๑ ผลการประเมินตนเอง**

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

(ลงชื่อ)......................................... ผู้รับการประเมิน

( ........................................ )

ตำแหน่ง…………………………………………….

วันที่ …………………………………………………

**๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

**๓.๒.๑ ผลการประเมิน** มี ๕ ระดับ ดังนี้

🗆 ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.00 ขึ้นไป)

🗆 ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘9.99)

🗆 ดี (ร้อยละ ๗๐.00 – ๗๙.๙๙)

🗆 พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – ๖๙.๙๙)

🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

**๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

................…………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………......

(ลงชื่อ)....................................................ผู้บังคับบัญชา

( นางกาญจนา บุญคง )

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์

วันที่.........................................................

**ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน**

| **ผู้รับการประเมิน :**  **🗆** ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว  (ลงชื่อ)....................................................ผู้รับการประเมิน  (...........................................................)  ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ................................  วันที่................................................................ |
| --- |
| **ผู้ประเมิน :**  🗆ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว  🗆ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่..........................................................................แล้ว  แต่ผู้รับการประเมินไม่รับทราบ  ลงชื่อ.......................................................  (....................................................)  ตำแหน่ง ..............................................  วันที่ ....................................................  ลงชื่อ...................................................พยาน  (.....................................................)  ตำแหน่ง .............................................  วันที่ .................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …………………………………………… ตำแหน่ง.............................. สังกัด..............................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………….. ตำแหน่ง............................... สังกัด..............................................

🗹 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

□ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565)

**ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (6๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม 6๐ คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด

ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้

ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตำแหน่งที่มีฐาน เป็นคะแนนเต็ม 6๐ คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๑ สร้างและหรือ  พัฒนาหลักสูตร | ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วย  การเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับ  มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด  หรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร  บริบทของสถานศึกษา ผู้เรียน  และท้องถิ่น สามารถแก้ไข  ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อ  ให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะ  และการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ  ส่งผลให้คุณภาพการจัด  การเรียนรู้สูงขึ้น และเป็น  แบบอย่างที่ดีในการสร้าง  และหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| ๑.๒ ออกแบบ  การจัดการเรียนรู้ | ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบ  การจัดการเรียนรู้ โดยเน้น  ผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไข  ปัญหาและพัฒนาคุณภาพ  การจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้น  เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ  คุณลักษณะประจำวิชา  คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ  สมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร  มีกระบวนการคิดและค้นพบ  องค์ความรู้ด้วยตนเอง และ  สร้างแรงบันดาลใจ และเป็น  แบบอย่างที่ดีในการออกแบบ  การจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๓ จัดกิจกรรม  การเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา  นวัตกรรม การจัดกิจกรรม  การเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข  ปัญหาในการจัดการเรียนรู้  ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตาม  ศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน  ร่วมกัน มีกระบวนการคิดและ  ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง  และสร้างแรงบันดาลใจ และ  เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัด  กิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ......................................................................................................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| ๑.๔ สร้างและ  หรือพัฒนาสื่อ  นวัตกรรม  เทคโนโลยี  และแหล่งเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาสื่อ  นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่ง  เรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรม  การเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหา  ในการเรียนรู้ของผู้เรียน และ  ทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและ  สามารถสร้างนวัตกรรมได้ และ  เป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้าง  และหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม  เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| ๑.๕ วัดและ  ประเมินผล  การเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา  รูปแบบการวัดและประเมินผล  การเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วย  วิธีการที่หลากหลายเหมาะสม  และสอดคล้องกับมาตรฐาน  การเรียนรู้ และนำผลการวัด  และประเมินผลการเรียนรู้  เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้  อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่าง  ที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และ  สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา  หรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๑.๖ ศึกษา  วิเคราะห์ และ  สังเคราะห์ เพื่อ  แก้ไขปัญหาหรือ  พัฒนาการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์และ  สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือ  พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ  คุณภาพผู้เรียนและนำผล  การศึกษา วิเคราะห์ และ  สังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหา  หรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้  ให้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดี  ในการศึกษา วิเคราะห์ และ  สังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหา  หรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| ๑.7 จัดบรรยากาศ  ที่ส่งเสริมและ  พัฒนาผู้เรียน | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา  การจัดบรรยากาศที่เหมาะสม  สอดคล้องกับความแตกต่าง  ผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถ  แก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และ  สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริม  และพัฒนาผู้เรียน ให้เกิด  กระบวนการคิด ทักษะชีวิต  ทักษะการทำงาน ทักษะ  การเรียนรู้และนวัตกรรม  ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และ  เทคโนโลยี และเป็นแบบอย่าง  ที่ดีในการอบรมและพัฒนา  คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๑.8 อบรมและ  พัฒนาคุณลักษณะ  ที่ดีของผู้เรียน | มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี  คุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะ  อันพึงประสงค์ และค่านิยม  ความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึง  ถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็น  รายบุคคล และสามารถแก้ไข  ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้และ  เป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรม  และพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของ  ผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๒.๑ จัดทำข้อมูล  สารสนเทศของ  ผู้เรียนแลรายวิชา | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนา  รูปแบบการจัดทำข้อมูล  สารสนเทศของผู้เรียนและ  รายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน  เพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุน  การเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและ  พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ  เป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .....................................................................................  .................  .................  ................. |
| ๒.๒ ดำเนิน  การตามระบบดูแล  ช่วยเหลือผู้เรียน | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศ  เกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และ  ประสานความร่วมมือกับผู้มี  ส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ  แก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่ม  โครงการหรือจัดกิจกรรม  เชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่  หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือ  ผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .....................................................................................  .................  .................  .................  ................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | | | | |
| ๒.๓ ปฏิบัติงาน  วิชาการและ  งานอื่นๆ ของ  สถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ  และงานอื่นๆ ของสถานศึกษา  เพื่อยกระดับคุณภาพการจัด  การศึกษาของสถานศึกษา  โดยมีการพัฒนารูปแบบหรือ  แนวทางการดำเนินงานให้มี  ประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็น  แบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| ๒.๔ ประสาน  ความร่วมมือกับ  ผู้ปกครอง ภาคี  เครือข่ายและหรือ  สถานประกอบการ | ประสานความร่วมมือกับ  ผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และ  หรือสถานประกอบการ เพื่อ  ร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนา  ผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  ................. |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | | |
| ๓.๑ พัฒนาตนเอง  อย่างเป็นระบบ  และต่อเนื่อง | มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็น  ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มี  ความรู้ ความสามารถ ทักษะ  โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้  ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ  เพื่อการสื่อสาร และการใช้  เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา  สมรรถนะทางวิชาชีพครูและ  ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และ  วิธีการสอน และเป็นแบบอย่าง  ที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| ๓.๒ มีส่วนร่วมใน  การแลกเปลี่ยน  เรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำใน  การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง  วิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและ  สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนา  การจัดการเรียนรู้ และเป็น  แบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  ................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 นำความรู้  ความสามารถ  ทักษะ ที่ได้จาก  การพัฒนาตนเอง  และวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ  ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและ  วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา  การจัดการเรียนรู้ การพัฒนา  คุณภาพผู้เรียน รวมถึง  การพัฒนานวัตกรรมการจัด  การเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ  ผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  .................  .................  .................  .................  ................. |
| **คะแนนรวม** | |  | | | |  |  | | | |  |  |

**ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้**

**ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ

รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

1) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓

ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| **ระดับ** | **คะแนนเต็ม 10** | **คะแนนเต็ม 20** |
| --- | --- | --- |
| 4 | 10.00 | 20.00 |
| 3 | 7.50 | 15.00 |
| 2 | 5.00 | 10.00 |
| 1 | 2.50 | 5.00 |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้





| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | | | **ร่องรอย/หลักฐาน**  **อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | | | | **คะแนน** | **ระดับ** | | | | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** | | | | | | | | | | | |
| พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วน  เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และ  สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตาม  ตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  ................. |
| **๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)** | | | | | | | | | | | |
| ๒.1 เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณ  ได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้อง  เชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  ................. |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (10 คะแนน)  พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพ  ได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อ  คุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................  .................  .................  ................. |
| **คะแนนรวม** |  | | | |  |  | | | |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จ**  **ในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายใน**  **การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐาน**  **เป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวม**  **ที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)** |  | | | |  |  | | | |  |  |

**สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตอนที่ ๑** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **6๐** |  |  |
| **ตอนที่ ๒** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น  ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | **๒๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **80** |  |  |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …………………………………………… ตำแหน่ง.............................. สังกัด..............................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………….. ตำแหน่ง............................... สังกัด..............................................

🗹 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

□ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565)

**ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน

โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์

การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับ

การประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา

2) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.9๙

3) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.00 - ๕๙.๙๙

4) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖0.0*0 –* ๗๙.๙๙

5) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘0.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้



| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | | | | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่า**  **น้ำหนัก**  **(ข)** | **คะแนน**  **ที่ได้**  **(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | | | | | **ค่า**  **น้ำหนัก**  **(ข)** | **คะแนน**  **ที่ได้**  **(ก X ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงาน**  **ที่ได้รับมอบหมาย**  **จากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  | | | | | |  |  | | | | | |  |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …………………………………………… ตำแหน่ง.............................. สังกัด..............................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………….. ตำแหน่ง............................... สังกัด..............................................

🗹 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

□ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565)

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการ

ประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยา

บรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้





| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | | | | **ผลการประเมิน**  **ของผู้บังคับบัญชา** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | | | | **คะแนน** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา  พระมหากษัตริย์และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย  อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่  และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่ง  ที่ถูกต้องชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึง  ประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลัง  ความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของ  ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับ  ความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตน**  **ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพ**  **ที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)** | |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้**

**๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๗ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..