**แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน PA (Performance Agreement)**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

**ส่วนที่ ๑ : ข้อมูลของผู้ขอรับการประเมิน**

รอบการประเมิน

🗹 ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

□ ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565 )

ชื่อผู้รับการประเมิน..........................................................................................................................................................

ตำแหน่ง …………......……… วิทยฐานะ …………………………………………… เงินเดือน...........................................................

สถานศึกษา โรงเรียนพระนารายณ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

วัน/เดือน/ปี ที่บรรจุเข้ารับราชการ..............................................................................................

บรรจุ/ย้าย มาอยู่โรงเรียนพระนารายณ์ เมื่อวันที่...............เดือน.....................พ.ศ......................

จำนวนวันลาในรอบการประเมิน ....................................วัน ประกอบด้วย

๑) ลาป่วย จำนวน …..….. ครั้ง ……….. วัน

๒) ลากิจ จำนวน .......... ครั้ง ………. วัน

๓) ลาอื่น ๆ (โปรดระบุ) ................................................................. จำนวน ……… ครั้ง ...........วัน

ชื่อผู้ประเมิน………………………………………………………………….………………

ตำแหน่ง...................................................................................................

**ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

**๑. ปฏิบัติการสอน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนห้อง** | **จำนวนชั่วโมง/****สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |

**๒. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| **ที่** | **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและชุมนุม** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**๓. ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา**

| **ชั้น/ห้อง** | **จำนวนนักเรียน** | **รวมทั้งสิ้น (คน)** |
| --- | --- | --- |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่......................... |  |  |  |

**๔. งานพิเศษในโรงเรียน** ได้แก่

 1. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

 2. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

 3. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

 4. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

 5. งาน......................................................................................................กลุ่มบริหาร..............................................

**5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

 **๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้** ได้แก่

| **ที่** | **รหัสวิชา** | **ชื่อวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวน****หน่วยการเรียนรู้** | **จำนวนแผน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 **๒. ผลิตสื่อ/นวัตกรรม จำนวน.................ชิ้น** ได้แก่

| **ที่** | **ชื่อสื่อ/นวัตกรรม** | **จำนวน (ชิ้น)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **๓. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จำนวน................เรื่อง** ได้แก่

| **ที่** | **เรื่อง** | **ระดับชั้น** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **๔. การนำ/มอบหมายงาน ให้นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน** ได้แก่

| **ที่** | **ชื่อแหล่งเรียนรู้** | **เรื่อง** | **จำนวนครั้ง** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **๕. เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน จำนวน................ครั้ง** ได้แก่

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **ชื่อวิทยากร** | **เรื่อง / หัวข้อ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 **๖. รูปแบบ/วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)**

□ การอธิบาย □ การสืบสวนสอบสวน □ การสาธิต/ทดลอง

□ กลุ่มสืบค้นความรู้ □ การใช้เกมประกอบ □ กลุ่มสัมพันธ์

□ สถานการณ์จำลอง □ การเรียนรู้แบบร่วมมือ □ กรณีตัวอย่าง

□ ความคิดรวบยอด □ บทบาทสมมุติ □ อริยสัจ ๔

□ การแก้ไขสถานการณ์ □ โปรแกรมสำเร็จรูป □ การทัศนศึกษานอกสถานที่

□ ศูนย์การเรียน □ การเรียนรู้จากห้องสมุด □ ชุดการสอน

□ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน □ การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น □ โครงงาน

□ การอภิปรายกลุ่มย่อย □ การถามตอบ □ การแก้ปัญหา

□ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง □ การพัฒนากระบวนการคิด□ อื่นๆ ระบุ……………………...…

**✔สรุป** จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้.......................วิธี

 **7. การพัฒนาตนเอง (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)**

| **ที่** | **การสัมมนา/อบรม/ศึกษาดูงาน/คณะกรรมการตัดสินทักษะวิชาการ** | **หน่วยงานที่จัด** | **วัน/เดือน/ปี** | **จำนวน****ชั่วโมง** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุป** การพัฒนาตนเอง จำนวน..............ครั้ง จำนวน...............วัน คิดเป็น................ชั่วโมง นำมาขยายผล............ครั้ง

 **8. การได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/ผลงานดีเด่น/เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา/**

 **ครู/นักเรียน**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รางวัล/เกียรติคุณ** | **หน่วยงานที่มอบ** | **หลักฐาน** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 **9. การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา**

| **ที่** | **วัน/เดือน/ปี** | **รายการ/เรื่อง** | **หน่วยงานที่เชิญ** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6. ผลการปฏิบัติงาน**

 **๑. ผลสัมฤทธิ์จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวนผู้เรียน** | **ผลการเรียน (คน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ร** | **มส.** | **๐** | **๑** | **๑.๕** | **๒** | **๒.๕** | **๓** | **๓.๕** | **๔** | **รวม** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๓ ขึ้นไป** |  |
| **ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน ๒ ขึ้นไป** |  |

 **2. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ 1ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม****(3)** | **ดี****(2)** | **ผ่าน****(1)** | **ไม่ผ่าน****(0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

 **3. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม****(3)** | **ดี****(2)** | **ผ่าน****(1)** | **ไม่ผ่าน****(0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

 **4. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564**

| **ที่** | **รหัสวิชา/รายวิชา** | **ชั้น/ห้อง** | **จำนวน****ผู้เรียน** | **ผลการประเมิน (คน)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ดีเยี่ยม****(3)** | **ดี****(2)** | **ผ่าน****(1)** | **ไม่ผ่าน****(0)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** |  |  |  |  |  |

**ส่วนที่ ๒ : สรุปผลการประเมิน**

| **องค์ประกอบการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนน****ประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ ๑** การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **๘๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๒** การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษา | **๑๐** |  |  |
| **องค์ประกอบที่ ๓** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ | **๑๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **๑๐๐** |  |  |

**ส่วนที่ ๓ : ผลการประเมิน**

 **๓.๑ ผลการประเมินตนเอง**

 ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ประเมินตนเองตรงตามความเป็นจริง

 (ลงชื่อ)......................................... ผู้รับการประเมิน

 ( ........................................ )

 ตำแหน่ง…………………………………………….

 วันที่ …………………………………………………

 **๓.๒ ผลการประเมิน และความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

 **๓.๒.๑ ผลการประเมิน** มี ๕ ระดับ ดังนี้

 🗆 ดีเด่น (ร้อยละ ๙๐.00 ขึ้นไป)

 🗆 ดีมาก (ร้อยละ ๘๐.๐๐ - ๘9.99)

 🗆 ดี (ร้อยละ ๗๐.00 – ๗๙.๙๙)

 🗆 พอใช้ (ร้อยละ 60.00 – ๖๙.๙๙)

 🗆 ปรับปรุง (ร้อยละ ๕๙.๙๙ ลงมา)

 **๓.๒.๒ ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

................…………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………......

 (ลงชื่อ)....................................................ผู้บังคับบัญชา

 ( นางกาญจนา บุญคง )

 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์

 วันที่.........................................................

**ส่วนที่ ๔ : การรับทราบผลการประเมิน**

|  **ผู้รับการประเมิน :** **🗆** ได้รับทราบผลการประเมินและความเห็นของผู้บังคับบัญชาแล้ว (ลงชื่อ)....................................................ผู้รับการประเมิน (...........................................................) ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ................................ วันที่................................................................ |
| --- |
| **ผู้ประเมิน :** 🗆ได้แจ้งผลการประเมินและผู้รับการประเมินได้ลงนามรับทราบแล้ว 🗆ได้แจ้งผลการประเมิน เมื่อวันที่..........................................................................แล้ว แต่ผู้รับการประเมินไม่รับทราบ ลงชื่อ....................................................... (....................................................) ตำแหน่ง .............................................. วันที่ .................................................... ลงชื่อ...................................................พยาน (.....................................................) ตำแหน่ง ............................................. วันที่ .................................................... |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …………………………………………… ตำแหน่ง.............................. สังกัด..............................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………….. ตำแหน่ง............................... สังกัด..............................................

 🗹 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

 □ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565)

**ตอนที่ 1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง (6๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ ๑ ตอนที่ ๑ คะแนนรวม 6๐ คะแนน มีด้วยกัน ๓ ด้าน ๑๕ ตัวชี้วัด

ได้แก่ ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้ ๘ ตัวชี้วัด ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ ๔ ตัวชี้วัด และ

ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๓ ตัวชี้วัด โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับ และให้

ใส่คะแนนในช่องคะแนน โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก คิดเป็น 1 คะแนน

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๒ คะแนน

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๓ คะแนน

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง คิดเป็น ๔ คะแนน

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน

ตำแหน่งที่มีฐาน เป็นคะแนนเต็ม 6๐ คะแนน

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  ๑.๑ สร้างและหรือ พัฒนาหลักสูตร | ริเริ่ม พัฒนารายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดหรือผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพส่งผลให้คุณภาพการจัดการเรียนรู้สูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................................. |
|  ๑.๒ ออกแบบ การจัดการเรียนรู้ | ริเริ่ม คิดค้น การออกแบบการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะคุณลักษณะประจำวิชาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรมีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................................................................................................................................................................................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  ๑.๓ จัดกิจกรรม การเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนรู้ทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงานร่วมกัน มีกระบวนการคิดและค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองและสร้างแรงบันดาลใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๔ สร้างและ หรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดและสามารถสร้างนวัตกรรมได้ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการสร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................................................................... |
|  ๑.๕ วัดและ ประเมินผล การเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และนำผลการวัดและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................ |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  ๑.๖ ศึกษา วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ เพื่อ แก้ไขปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ | มีการริเริ่ม คิดค้น วิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและนำผลการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ มาใช้แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้สูงขึ้นและเป็นแบบอย่างที่ดีในการศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ............................................................................................................................................................................................................ |
|  ๑.7 จัดบรรยากาศ ที่ส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนาการจัดบรรยากาศที่เหมาะสมสอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียนเป็นรายบุคคล สามารถแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ และสร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดกระบวนการคิด ทักษะชีวิตทักษะการทำงาน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .............................................................................................................................................................................................................................................. |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. ด้านการจัดการเรียนรู้** |
|  ๑.8 อบรมและ พัฒนาคุณลักษณะ ที่ดีของผู้เรียน | มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมความเป็นไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความแตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้และเป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมและพัฒนาคุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .......................................................................................................................................................................... |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |
|  ๒.๑ จัดทำข้อมูล สารสนเทศของ ผู้เรียนแลรายวิชา | มีการริเริ่ม คิดค้น และพัฒนารูปแบบการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็นปัจจุบันเพื่อใช้ในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................ |
|  ๒.๒ ดำเนิน การตามระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน | มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนรายบุคคล และประสานความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน และริเริ่มโครงการหรือจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ......................................................................................................................................................... |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้** |
|  ๒.๓ ปฏิบัติงาน วิชาการและ งานอื่นๆ ของ สถานศึกษา | ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยมีการพัฒนารูปแบบหรือแนวทางการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................ |
|  ๒.๔ ประสาน ความร่วมมือกับ ผู้ปกครอง ภาคี เครือข่ายและหรือ สถานประกอบการ | ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่าย และหรือสถานประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียนเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ..................................................................................... |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** |
|  ๓.๑ พัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง | มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะโดยเฉพาะอย่างยิ่ง การใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสมรรถนะทางวิชาชีพครูและความรอบรู้ในเนื้อหาวิชา และวิธีการสอน และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................................................................... |
|  ๓.๒ มีส่วนร่วมใน การแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ | มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อแก้ไขปัญหาและสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ...................................................................................................... |

| **การปฏิบัติงาน** | **รายละเอียด** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |  | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ** |
|  3.3 นำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จาก การพัฒนาตนเอง และวิชาชีพมาใช้ | นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รวมถึงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพผู้เรียนและเป็นแบบอย่างที่ดี |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ........................................................................................................................................ |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |

**ตอนที่ 2 ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้**

 **ของผู้เรียน (๒๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินองค์ประกอบที่ 1 ตอนที่ ๒ คะแนนรวม ๒๐ คะแนน ซึ่งมีรายการประเมิน ๒ รายการ

รายการละ ๑๐ คะแนน โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมิน ประเมินตนเอง และให้ผู้บังคับบัญชาประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องคะแนน

๑) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวังมาก

๒) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๓) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

๔) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง

**เกณฑ์การให้คะแนน**

1) การประเมินตอนที่ ๒ กำหนดให้มีเกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ ๔ ระดับ คือ ระดับ ๔ ระดับ ๓

ระดับ ๒ และระดับ ๑ ในแต่ละระดับคุณภาพกำหนดค่าคะแนน ดังนี้

| **ระดับ** | **คะแนนเต็ม 10** | **คะแนนเต็ม 20** |
| --- | --- | --- |
| 4 | 10.00 | 20.00 |
| 3 | 7.50 | 15.00 |
| 2 | 5.00 | 10.00 |
| 1 | 2.50 | 5.00 |

๒) ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

ในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน ดังนี้





| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** | **ร่องรอย/หลักฐาน****อ้างอิง** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ระดับ** | **คะแนน** | **ระดับ** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |  |
| **๑. วิธีดำเนินการ (20 คะแนน)** |
|  พิจารณาจากการดำเนินการที่ถูกต้อง ครบถ้วนเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในข้อตกลง และสะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................................................................... |
| **๒. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง (๒๐ คะแนน)** |
| ๒.1 เชิงปริมาณ (๑๐ คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณได้ครบถ้วน ตามข้อตกลง และมีความถูกต้องเชื่อถือได้ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................................................................... |
| ๒.๒ เชิงคุณภาพ (10 คะแนน) พิจารณาจากการบรรลุเป้าหมายเชิงคุณภาพได้ครบถ้วน ถูกต้อง เชื่อถือได้ และปรากฏผลต่อคุณภาพผู้เรียนได้ตามข้อตกลง |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | .................................................................... |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนระดับความสำเร็จ****ในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายใน****การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีฐาน****เป็นคะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวม****ที่ได้มาคูณกับ ๒๐ แล้วหารด้วย ๔๐)** |  |  |  |  |  |

**สรุปคะแนนรวมแบบประเมินองค์ประกอบที่ ๑**

**การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

| **รายการประเมิน** | **คะแนนเต็ม** | **คะแนนประเมินตนเอง** | **คะแนนประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ตอนที่ ๑** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง | **6๐** |  |  |
| **ตอนที่ ๒** ระดับความสำเร็จในการพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน | **๒๐** |  |  |
| **คะแนนรวม** | **80** |  |  |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 2**

**การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …………………………………………… ตำแหน่ง.............................. สังกัด..............................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………….. ตำแหน่ง............................... สังกัด..............................................

 🗹 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

 □ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565)

**ระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา (๑๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินระดับความสำเร็จการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา คะแนนรวม ๑๐ คะแนน

โดยพิจารณาจากปริมาณงาน ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาแล้วเสร็จ โดยมีระดับการประเมินและเกณฑ์

การให้คะแนน ดังนี้

**ระดับการประเมิน**

ให้ผู้รับการประเมินและผู้บังคับบัญชาประเมินตามรายการประเมินตามสภาพการปฏิบัติงานจริงของผู้รับ

การประเมิน โดยใช้เครื่องหมาย **√** ในช่องระดับการประเมิน และคำนวณตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1) ระดับ ๑ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๑๙.๙๙ ลงมา

2) ระดับ ๒ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๒๐.๐๐ - ๓๙.9๙

3) ระดับ ๓ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๔๐.00 - ๕๙.๙๙

4) ระดับ ๔ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๖0.0*0 –* ๗๙.๙๙

5) ระดับ ๕ หมายถึง ปฏิบัติงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมายแล้วเสร็จ ร้อยละ ๘0.00 ขึ้นไป

**เกณฑ์การให้คะแนน**

ให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาที่มีฐานเป็นคะแนนเต็ม

๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้



| **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมินของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- |
| **ระดับการประเมิน (ก)** | **ค่า****น้ำหนัก****(ข)** | **คะแนน****ที่ได้****(ก X ข)** | **ระดับการประเมิน (ก)** | **ค่า****น้ำหนัก****(ข)** | **คะแนน****ที่ได้****(ก X ข)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **ความสำเร็จของงาน****ที่ได้รับมอบหมาย****จากผู้บังคับบัญชา** |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  | **2** |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |

**แบบประเมินองค์ประกอบที่ 3**

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ**

**ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ**

ชื่อผู้รับการประเมิน …………………………………………… ตำแหน่ง.............................. สังกัด..............................................

ชื่อผู้ประเมิน …………………………………………………….. ตำแหน่ง............................... สังกัด..............................................

 🗹 รอบการประเมิน ครั้งที่ ๑ ( ๑ ตุลาคม 2564 - ๓๑ มีนาคม 2565)

 □ รอบการประเมิน ครั้งที่ ๒ ( ๑ เมษายน 2565 - ๓๐ กันยายน 2565)

**การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑๐ คะแนน)**

**คำชี้แจง** การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีรายการ

ประเมิน 10 รายการ โดยพิจารณาจากพฤติกรรมในการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยา

บรรณวิชาชีพ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

1) คะแนน ๑ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวังมาก

๒) คะแนน ๒ หมายถึง ปฏิบัติได้ต่ำกว่าระดับที่คาดหวัง

๓) คะแนน ๓ หมายถึง ปฏิบัติได้ตามระดับที่คาดหวัง

๔) คะแนน ๔ หมายถึง ปฏิบัติได้สูงกว่าระดับที่คาดหวัง

โดยให้นำคะแนนรวมแปลงเป็นคะแนนประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ

จรรยาบรรณวิชาชีพที่มีฐานเป็น คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้





| **ที่** | **รายการประเมิน** | **ผลการประเมินตนเอง** | **ผลการประเมิน****ของผู้บังคับบัญชา** |
| --- | --- | --- | --- |
| **คะแนน** | **คะแนน** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | มีความกล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | ยึดถือและปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **แปลงคะแนนรวมเป็นคะแนนการประเมินการปฏิบัติตน****ในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม 1 และจรรยาบรรณวิชาชีพ****ที่มีฐานคะแนนเต็มเป็น ๑๐ คะแนน (โดยนำคะแนนรวมหารด้วย ๔)** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**รายงานผลการปฏิบัติงาน**

**องค์ประกอบที่ ๑ : การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง**

**ด้านที่ ๑ ด้านการจัดการเรียนรู้**

**๑.๑ นำผลการวิเคราะห์หลักสูตร มาจัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๒ ปฏิบัติการสอนโดยออกแบบการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๓ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๔ เลือกและใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๕ วัดและประเมินผลการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๖ จัดบรรยากาศที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๑.๗ อบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ด้านที่ ๒ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้**

**๒.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนและรายวิชา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒.๒ ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒.๓ ปฏิบัติงานวิชาการและงานอื่นๆ ของสถานศึกษา**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๒.๔ ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาคีเครือข่ายและหรือสถานประกอบการ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**ด้านที่ ๓ ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ**

**๓.๑ พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓.๒ มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**๓.๓ นำความรู้ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..