

# คู่มือ

## สถานศึกษาปลอดภัย



โรงเรียนพระนารายณ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

# คู่มือสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนพระนารายณ์  
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## ประกาศโรงเรียนพระนารายณ์

ด้วยโรงเรียนพระนารายณ์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการ ปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย ภัย พิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สินและรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ทางโรงเรียนจึงได้กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนพระนารายณ์ ดังนี้

๑. ให้ข้าราชการครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ ห้องเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องปฏิบัติการ ห้องพิเศษ ห้องน้ำ ห้องส้วม แหล่งเรียนรู้ อุปกรณ์เครื่องเล่นกีฬา พัสตุอุปกรณ์อื่นๆ โดยรอบบริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวันให้อยู่ในสภาพที่มั่นคง แข็งแรง หากพบว่า วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ อาจเกิดอันตราย ให้แจ้งต่อครูเวรประจำวัน หัวหน้างาน อาคารสถานที่และหรือผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันทีแล้วดำเนินการซ่อมแซมให้ เป็นที่เรียบร้อย

๒. ให้ข้าราชการครูและนักการภารโรงสำรวจ ตรวจสอบ สายไฟฟ้า ระบบไฟฟ้า เครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด ระบบประปา ทั้งในอาคารเรียน นอกอาคารเรียน บริเวณโรงเรียน เป็นประจำทุกวัน หากพบข้อบกพร่อง อุปกรณ์ วัสดุ ชำรุดเสียหาย ไฟฟ้ารั่ว น้ำประปารั่ว ให้แจ้งครูเวรประจำวัน หัวหน้างานอาคารสถานที่และหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขให้เรียบร้อย

๓. ให้ครูเวรประจำวัน เฝ้าระวัง สำรวจ ตรวจสอบ ป้องกัน แก้ไข เรื่องมลภาวะที่เป็นพิษที่อาจเกิดขึ้น และเป็นอันตรายต่อสุขภาพ วัตถุที่เป็นอันตราย เช่น ระเบิด อาวุธ สารพิษ แก๊สพิษ สิ่งแปลกปลอม เศษแก้ว เศษตะปู ฯลฯ โดยติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการแก้ไขให้ทันทั่วทั้งและแจ้งให้หัวหน้าฝ่ายงานที่รับผิดชอบและหรือแจ้ง ผู้บริหารสถานศึกษาทราบด้วย

๔. หากสำรวจพบว่า อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ระบบไฟฟ้า ระบบประปาชำรุดเสียหายและสุดวิสัย ที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้เสร็จทันทั่วทั้งที่ให้นักการภารโรง จัดทำแนวกัน จัดทำป้ายเตือน ประสานครูเวรให้แจ้งเตือนนักเรียนให้ระมัดระวัง ไม่เข้าใกล้และรีบดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จในระยะเวลาที่เร็วที่สุด และแจ้งให้หัวหน้างานอาคารสถานที่และหรือแจ้งผู้บริหารทราบด้วย

๕. ให้ครูเวรประจำวันและครูที่ปรึกษา ดูแลนักเรียนที่มาถึงโรงเรียนในตอนเช้า ควบคุมการทำความสะอาด ห้องเรียน เขตรับผิดชอบ กิจกรรมโฮมรูมหลังเลิกแถวประจำวัน การรับประทานอาหาร โดยควบคุม ตรวจสอบ ตรวจสอบถึงความผิดปกติของนักเรียน หากพบปัญหาให้ประสานงานกับครูที่ปรึกษาและหรือผู้ปกครอง เพื่อทำการแก้ไขและแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๖. ให้ครูที่ปรึกษาทำหน้าที่ครูแนะแนว ให้คำแนะนำ ปรึกษา จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในชั้นเรียนที่ได้รับมอบหมาย ให้ความรัก ความเอาใจใส่ เอื้ออาทร พัฒนานักเรียนให้เต็มศักยภาพ โดยการสนทนา ซักถาม ควบคุม กำกับ ติดตาม อยู่เสมอ หากพบความผิดปกติหรือการเปลี่ยนแปลงของนักเรียน ให้ดำเนินการให้ความช่วยเหลือ พร้อมทั้งแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๗. ให้ครูเวรประจำวัน และครูที่ปรึกษา ติดตาม ดูแล เอาใจใส่ ต่อพฤติกรรมเสี่ยงต่อยาเสพติดให้โทษ พฤติกรรมเสี่ยงด้านการพนัน อายุมขต่างๆ พฤติกรรมเสี่ยงด้านชู้สาว พฤติกรรมเสี่ยงปัญหาทางเพศ พฤติกรรมเสี่ยงการเล่นเกมส์ และอินเทอร์เน็ต พฤติกรรมเสี่ยงการทะเลาะวิวาท การถูกเอารัดเอาเปรียบการถูก รังแก ถูกละเมิดทางร่างกายและจิตใจ หากพบความผิดปกติให้ดำเนินการช่วยเหลือ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องและแจ้งให้ผู้บริหารทราบต่อไป

๘. ให้ครูผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตรวจสอบการประกอบอาหารกลางวัน การจำหน่ายสินค้าของร้านค้า ผู้ค้าทั้งในและนอกสถานศึกษา เน้นย้ำให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีประโยชน์และประสานงานขอความร่วมมือร้านค้า ผู้ค้าให้จำหน่ายสินค้าที่ดี มีคุณภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบ กฎหมายและนโยบายของโรงเรียน

๙. ให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการตามระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยเคร่งครัด

๙.๑ หากผู้ใดได้รับคำสั่งจากผู้บังคับบัญชาให้เดินทางไปราชการนอกห้องที่อำเภอหรือจังหวัดหรือได้รับอนุญาตให้ลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๕๕ และต้องจัดหาข้าราชการครูในโรงเรียนพระนารายณ์ ให้ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรแทนผู้อื่น แล้วแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบ

๙.๒ หากผู้ใดที่ป่วยและวันที่ป่วยตรงกับวันที่จะปฏิบัติหน้าที่รักษาเฝ้าระวังความปลอดภัยและการป่วยนั้นยังสามารถที่จะแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาทราบว่าตนได้ป่วย และไม่สามารถจะปฏิบัติหน้าที่เฝ้าระวังความปลอดภัยสถานที่ราชการได้ ให้ผู้นั้นแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรทราบโดยวิธีใดวิธีหนึ่งที่ ผู้บังคับบัญชาหรือผู้ตรวจเวรจะพึงทราบได้ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยสั่งการต่อไป

๑๐. ให้หัวหน้าฝ่ายบริหารกิจการนักเรียนและหรือครูที่รับผิดชอบ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ที่อยู่เบอร์ติดต่อของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน สถานีนามัย โรงพยาบาล ตำรวจ หน่วยกู้ชีพ องค์การบริหารส่วนตำบล หน่วยงานต้นสังกัด อำเภอ จังหวัด ศาลและที่เกี่ยวข้อง เพื่อการติดต่อประสานงานการส่งต่อได้ทันที และให้ปรากฏได้ชัดเจนไว้ในที่ต่างๆ ตามความเหมาะสม

๑๑. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับแต่งตั้งควบคุมนักเรียนไปทำกิจกรรมทั้งในและนอกสถานที่ที่เดินทางไปทัศนศึกษา การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี การเข้าค่าย การร่วมกิจกรรม การแข่งขัน จัดทำประวัติและประกันชีวิตนักเรียน แสดงรายละเอียดของนักเรียน กำกับ ควบคุม ดูแล เอาใจใส่ รักษาความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ หากเกิดเหตุอันตรายให้ดำเนินการแก้ไขหรือนำนักเรียนไปเข้ารับการรักษาโดยด่วน ตลอดทั้งประสานงานให้ผู้ปกครองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งให้ผู้บริหารทราบทันที

๑๒. ให้ครูผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษา เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและเผยแพร่ต่อสาธารณชน แล้วนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง แก้ไขและพัฒนามาตรการรักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



( นางกาญจนา บุญคง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์



## คำนำ

ด้วยโรงเรียนพระนารายณ์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงได้มีการกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการ รักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ดังนั้นโรงเรียน พระนารายณ์ ซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ โดยความปลอดภัยของ สถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกด้วย คู่มือสถานศึกษาปลอดภัยเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนพระนารายณ์ ด้านการป้องกัน แก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหา ทางสังคม ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน และด้านสัตว์มีพิษ โดยการดำเนินงาน จะอาศัยนโยบาย หลักการและเหตุผล สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม ตามแนวทางปฏิบัติและมาตรการโรงเรียนปลอดภัย ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพบริบทในพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ คຸ່ມครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี

ขอขอบคุณพระคุณ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนในการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและจัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย เล่มนี้ของโรงเรียนพระนารายณ์ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพระนารายณ์

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนพระนารายณ์	๑
๑) เป้าประสงค์	๑
๒) เป้าหมาย	๑
๓) ยุทธศาสตร์	๑
๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนพระนารายณ์	๒
๓. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น	๒
๑) ภัยบุคคล	๒
๒) ภัยจากอุบัติเหตุ	๔
๓) การป้องกันอุบัติเหตุ	๗
๔) การป้องกันและแก้ไขปัญหทางสังคม	๗
๕) สุขภาพอนามัยของนักเรียน	๑๒
ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน	๑๕
มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย	๑๕
มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	๑๖
มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ	๑๗
มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ	๑๗
กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย	๑๘
๑) มาตรการป้องกันภัย	๑๘
๒) มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	๑๙
๓) มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	๒๐
๔) มาตรการการรายงานเหตุ	๒๑

**มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง  
โรงเรียนพระนารายณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ  
“สถานศึกษาปลอดภัย”**

\*\*\*\*\*

**๑. นโยบายและการกำหนดมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสร้างมาตรฐาน ความปลอดภัยในโรงเรียนพระนารายณ์**

ด้วยโรงเรียนพระนารายณ์ มีความห่วงใยและตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จึงได้มีการกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาและสร้างมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยได้ ดังนั้นโรงเรียนพระนารายณ์ ซึ่งมีการกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาต้องดำเนินการอย่างมีคุณภาพ ความปลอดภัยของสถานศึกษาจึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพราะนอกจากจะทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขแล้ว ยังมีผลต่อการพัฒนาด้านอื่นๆ อีกด้วย ดังนั้นโรงเรียนพระนารายณ์ ซึ่งมีความรับผิดชอบในการจัดและพัฒนาศึกษาให้เกิดคุณภาพ พร้อมทั้งดูแล ปกป้อง ค้ำครองและช่วยเหลือให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสถานศึกษามีความมั่นใจในความปลอดภัยและอยู่ร่วมกันในสถานศึกษาอย่างมีความสุข จึงได้มีการกำหนดแนวทางและมาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องขึ้น ดังนี้

**๑) เป้าประสงค์**

(๑) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมและยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัยและปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยเฉพาะนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

**๒) เป้าหมาย**

(๑) ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนในสถานศึกษาได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งที่เกิดจากความคิดเห็นที่แตกต่าง

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

(๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

### ๓) ยุทธศาสตร์

(๑) จัดระบบการรักษาความปลอดภัยและป้องกันความขัดแย้งให้แก่ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

### ๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนพระนารายณ์

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน จะเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนเฝ้าระวัง ป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของหลักสิทธิมนุษยชน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่าย เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุอุบัติภัยและภัยจากสภาพแวดล้อม
๒. กำหนดมาตรการหลัก	ปฏิบัติตามมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข ตามมาตรการ
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
๔. กำหนดกิจกรรม	จัดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม (กิจกรรมรณรงค์สวมหมวกนิรภัย ๑๐๐ เปอร์เซนต์, กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ฯลฯ)
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน

### ๓. แนวทางและมาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหา อุบัติเหตุอุบัติภัย และปัญหาทางสังคมอื่น

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๑. ภัยบุคคล ๑.๑. ครูกับนักเรียน	๑. โรงเรียนกำหนด กฎ ระเบียบ ที่มาจากข้อเสนอแนะและการมีส่วนร่วมของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนถือปฏิบัติได้ โดยไม่ขัดต่อหลักสิทธิเสรีภาพของบุคคล โดยจัดพิมพ์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองได้ทราบ ๒. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) เพื่อทำความเข้าใจและหารือข้อตกลงร่วมกัน เกี่ยวกับการคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและแจ้งระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน ๓. ผู้บริหารสถานศึกษากำกับติดตามไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง/แบบกลั่นแกล้ง ความโกรธหรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียนและความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก้	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นิสัย ความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎ ระเบียบ กฎหมายต้องทำหนังสือแจ้งผู้บังคับบัญชาทราบ พร้อมระบุเหตุผลของการลงโทษ การกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ.๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำความผิด ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดา/ผู้ปกครองมารับทราบความผิด รับรองการทำทัณฑ์บนด้วยการตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนดและให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษากระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงได้กำหนด</p>	ผู้รับผิดชอบ
๑.๒ ครูกับบุคคลอื่น	<p>๑. จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียนปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง (ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง) โดยให้ผู้บริหารและครูที่ปรึกษา ได้พบกับผู้ปกครองเพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครองรับทราบ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทำความเข้าใจรวมทั้งหารือแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. จัดให้ครูที่ปรึกษาได้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างน้อยปี ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๓. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่ประพฤติผิดกฎระเบียบ กฎหมาย ต้องแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ พร้อมระบุเหตุผลของการลงโทษ การกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษ ๔ สถานดังนี้</p> <p>(๑) ว่ากล่าวตักเตือน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>(๒) การทำทัณฑ์บน : ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>๒. ครูประจำชั้น</p> <p>๓. นักเรียน</p> <p>๔. ผู้ปกครอง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>นักศึกษา ในกรณีทำให้เสียชื่อเสียงและเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษาหรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือและเชิญบิดามารดา ผู้ปกครองมารับทราบความผิด รับรองการทำทัณฑ์บนด้วย</p> <p>(๓) การตัดคะแนนความประพฤติ : ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนดและให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>(๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม : ใช้ในกรณีที่นักเรียน นักศึกษากระทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงได้กำหนด</p>	
๑.๓ ครูกับครู	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมมีความเข้าใจในระเบียบกฎหมายของข้าราชการ วิธีปฏิบัติราชการในสถานศึกษา</li> <li>๒. ประเมินสภาวะทางอารมณ์ให้กับครูอย่างน้อย ปีละ ๑ ครั้ง</li> <li>๓. จัดกิจกรรมส่งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนครู</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักเรียน</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> </ol>
<p><b>๒. ภัยจากอุบัติเหตุ</b></p> <p>๒.๑ อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ตรวจสอบระบบไฟฟ้า สายไฟ โครงสร้างและส่วนประกอบอาคาร เดือนละ ๑ ครั้ง หรือตามความจำเป็น</li> <li>๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบดูแลในการดูแลรักษาอาคารสถานที่</li> <li>๓. ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เกี่ยวกับอาคารสถานที่</li> <li>๔. ชี้แจงให้ความรู้การดูแลรักษาฝ้าระวางความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบ</li> <li>๕. จัดทำป้ายและแผนผังข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดที่อันตรายทุกชั้นเรียนและแผนผัง</li> <li>๖. จัดให้มีแผนซักซ้อมการป้องกันและซักซ้อมการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>๗. แต่งตั้งเวรยามรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> </ol>
๒.๒ อุบัติเหตุจากบริเวณภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีนโยบายความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษร และมีประกาศนโยบายให้เห็นได้ชัดเจน</li> <li>๒. มีแผนงานและงบประมาณดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ชัดเจน</li> <li>๓. อบรม สานิตหรือจัดกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่บุคลากร</li> <li>๔. แต่งตั้งครูเวรประจำวันควบคุม กำกับ ติดตาม ดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน</li> <li>๕. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้นและนำส่งสถานพยาบาล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูเวรประจำวัน</li> <li>๓. ครูงานอนามัยโรงเรียน</li> <li>๔. นักการภารโรง</li> <li>๕. เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>๖. นักเรียน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖. กำหนดควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนป่าย ในที่สูง/บ่อน้ำ/สระน้ำอย่างเข้มงวด ๗. ดูแลตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยและบำรุงดูแลรักษา ความสะอาดโดยรอบสถานศึกษาสม่ำเสมอ ๘. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๙. ให้ความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๑๐. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่างรอบบริเวณสถานศึกษาและจุดเสี่ยง ๑๑. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๑๒. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	๗. ผู้ปกครอง
๒.๓ อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมภายนอกของสถานศึกษา	๑. สำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียนบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒.๔ อุบัติเหตุจากเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ เช่น แอร์ พัดลม โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ ฯลฯ	๑. ตรวจสอบทดสอบเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ให้มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิตและควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ทุกครั้งหลังใช้ ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้และอุปกรณ์ต่างๆ ได้อย่างปลอดภัย	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๒.๕ อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ-ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับดูแลนักเรียนที่ใช้รถจักรยาน รถจักรยานยนต์ให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ให้ปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างเคร่งครัด ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอยรับ-ส่งนักเรียนที่ประตูเข้าออก	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒.๖ อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปนอกสถานศึกษาและการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</li> <li>๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</li> <li>๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</li> <li>๔. จัดครูคอยควบคุมดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</li> <li>๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน/ป้ายบอกชื่อ ขบวนการ</li> <li>๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</li> <li>๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</li> <li>๙. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</li> <li>๑๐. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</li> <li>๑๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</li> <li>๑๒. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่เพื่อความปลอดภัย</li> <li>๑๓. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยทางถนน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครู</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. นักเรียน</li> <li>๕. ผู้ปกครอง</li> <li>๖. ชุมชน</li> </ol>
<p>๒.๗ อุบัติเหตุจากยานพาหนะรับ-ส่งนักเรียน</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยยานพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน</li> <li>๒. ตรวจสอบยานพาหนะให้มีความเหมาะสมปลอดภัย มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา</li> <li>๓. ตรวจสอบอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เช่น ถังดับเพลิง ฯลฯ ประจำยานพาหนะ</li> <li>๔. ตรวจสอบประวัติคนขับ ความสามารถในการขับขี่ ใบอนุญาตการขับขี่</li> <li>๕. กำหนดให้มีพนักงานควบคุมเพื่อดูแลความปลอดภัยของผู้โดยสาร</li> <li>๖. กำหนดแนวปฏิบัติในการโดยสารเพื่อความปลอดภัยแก่นักเรียนและเจ้าของรถ เช่น ห้ามห้อยโหน ปีนป่ายหยอกล้อ ขณะรถยนต์เคลื่อนที่</li> <li>๗. ตรวจสอบจำนวนนักเรียนทุกครั้งที่มีการขึ้นและลงรถยนต์</li> <li>๘. จัดทำป้ายชื่อรถรับ-ส่งนักเรียนให้เห็นอย่างชัดเจน</li> <li>๙. จัดทำระบบประกันภัยโดยความสมัครใจให้กับนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> <li>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>๗. นักเรียน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p><b>๓. การป้องกันอุบัติเหตุ</b></p> <p>๓.๑ อัคคีภัย/วาตภัย/อุทกภัย/ธรณีพิบัติ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๒. ให้ความรู้และจัดทำแผนซักซ้อมนักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ</li> <li>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด</li> <li>๔. จัดทำป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</li> <li>๕. ดูแลสถานที่ให้สะอาด</li> <li>๖. ถ้าเกิดเหตุอัคคีภัยให้แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและรายงานต้นสังกัดทันที</li> <li>๗. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย</li> <li>๘. ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๙. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร</li> <li>๑๐. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ</li> <li>๑๑. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>๑๒. จัดป้ายแหล่งข้อมูลแจ้งเหตุฉุกเฉิน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. นักการภารโรง</li> <li>๔. ผู้ปกครอง</li> <li>๕. ชุมชน</li> <li>๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>๗. นักเรียน</li> </ol>
<p><b>๔. การป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม</b></p> <p>๔.๑ การล่วงละเมิดทางร่างกายและจิตใจ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. แต่งตั้งกรรมการเฝ้าระวังป้องปรามนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และสถานที่จุดเสี่ยง โดยเฉพาะห้องเรียน ห้องน้ำ</li> <li>๒. ให้ความรู้แก่ครูนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</li> <li>๓. จัดบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</li> <li>๔. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</li> <li>๕. ให้มีผู้รับผิดชอบรายงานตามลำดับขั้น</li> <li>๖. นำนักเรียนเข้าสู่การช่วยเหลือโดยมีครูดูแลติดตามใกล้ชิดต่อเนื่อง</li> <li>๗. ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้ความช่วยเหลือดูแล</li> <li>๘. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น บ้านพักเด็ก ตำรวจ เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>๖. นักจิตวิทยาเขต</li> <li>๗. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> </ol>
<p>๔.๒ การทำร้ายตัวเองและการฆ่าตัวตาย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมอบหมายครูประจำชั้นสังเกตพฤติกรรม นักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>๓. จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เกิดความรัก ความสามัคคี ความเอื้ออาทร และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนอย่างหลากหลาย</li> <li>๕. ประสานความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญ นักจิตวิทยา ให้คำปรึกษาอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๖. ประสานพ่อแม่ ผู้ปกครองทันทีเมื่อเกิดปัญหา เพื่อแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ด้วยวิธีการหลากหลาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ การทะเลาะวิวาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใช้หน่วยงานที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เครือข่ายคุ้มครองเด็กจังหวัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</li> <li>๒. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</li> <li>๓. จัดให้มีการหน่วยเคลื่อนที่เร็วเพื่อเข้าระงับเหตุการณ์ที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>๔. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนผู้ก่อเหตุผู้ได้รับบาดเจ็บให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบและจัดเจ้าหน้าที่ดูแล โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบ ตามลำดับ</li> <li>๕. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ อปพร. หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถานพินิจ เป็นต้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> </ol>
๔.๔ การถูกล่อลวงและลักพา	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การตัดสินใจ การให้คำปรึกษาที่ถูกต้อง รวมไปถึงทักษะการป้องกันตัวเองให้พ้นจากการถูกล่อลวงและลักพา</li> <li>๒. จัดระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ จัดเวรยามเจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัยในสถานศึกษา</li> <li>๓. ประสานงานกับชุมชน เครือข่ายผู้ปกครอง ในการสอดส่องนักเรียนอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ</li> <li>๔. ประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องช่วยสอดส่องดูแล เพื่อป้องกันการถูกล่อลวงและลักพา</li> <li>๕. ให้มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการล่อลวงและลักพา และวิธีการป้องกันให้นักเรียนทราบทุกระยะ</li> <li>๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ตำรวจ ผู้ปกครอง เพื่อดำเนินการ ติดตาม ค้นหา</li> <li>๗. ขอความร่วมมือจากครูผู้ปกครอง ชุมชน หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการแจ้งเบาะแส</li> <li>๘. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ โดยรายงานให้ผู้บังคับบัญชารับทราบตามลำดับ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> </ol>



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ สื่อลามกและ อนาจาร	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควบคุมดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันเทิงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา</li> <li>๒. จัดทำหลักสูตรบูรณาการสอนในเรื่องเพศศึกษา เพศวิถี ศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีและเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน</li> <li>๓. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามให้กับนักเรียนเพื่อการปรับเปลี่ยน พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม</li> <li>๔. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุมดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่</li> <li>๕. ดำเนินการตรวจค้นยึดสิ่งของและลงโทษหากพบนักเรียน นำสื่อลามกอนาจารเข้ามาสถานศึกษา ติดต่อประสานงาน ผู้ปกครอง เพื่อหาแนวทางแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรม</li> <li>๖. มอบครูประจำชั้นติดตามและเฝ้าระวัง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> </ol>
๔.๖ อบายมุข	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท</li> <li>๒. จัดทำแผนผัง zoning เขตปลอดอบายมุข ร่วมกับชุมชน</li> <li>๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักถึงโทษพิษภัย ปัญหาอบายมุขที่มีผลต่อการเรียน ความเป็นอยู่ของนักเรียน</li> <li>๔. สำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้ง เพื่อการประสานกับครูผู้รับผิดชอบ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ตำรวจให้เป็นไปตามแนวทางการจัดระเบียบสังคม</li> <li>๕. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขันดูแลบุตรหลาน อย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงิน การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้ง การใช้สื่อเทคโนโลยี ในแนวทางที่ไม่เหมาะสม</li> <li>๖. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูลข่าวสารและติดตาม สอดส่องดูแลป้องกันไม่ให้ นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่างๆ</li> <li>๗. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน</li> <li>๘. เชิญผู้ปกครองประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา ให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน</li> <li>๙. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่างๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ตำรวจและหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงในระดับพื้นที่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔.๗ พฤติกรรมชู้สาว	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ให้ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านการวางตัวคบเพื่อนต่างเพศ จัดการเรียนการสอนเรื่องเพศศึกษา</li> <li>๒. มอบหมายครูประจำชั้นให้คำปรึกษาแก่นักเรียน</li> <li>๓. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ปลอดภัยโปร่ง ไม่มีมุมอับ อันจะส่งผลต่อพฤติกรรมในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน</li> <li>๔. กำกับติดตามดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของครูเวรประจำวัน</li> <li>๕. สร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียนในการแจ้งเบาะแส</li> <li>๖. เมื่อนักเรียนประสบปัญหาให้สถานศึกษามอบหมายผู้รับผิดชอบ สืบหาข้อเท็จจริงและดำเนินการแก้ไขในกรณีที่เป็นปัญหาร้ายแรงให้ผู้บังคับบัญชารายงานตามลำดับขั้นตอน</li> <li>๗. ประสานงานเชิญผู้ปกครองมารับทราบปัญหาและร่วมมือ ช่วยกัน แก้ไขปัญหาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมไปในทางที่เหมาะสม</li> <li>๘. ติดตามกำกับดูแลนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักเรียน</li> </ol>
๔.๘ อินเทอร์เน็ต และเกมส์	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกบริโภคข้อมูลข่าวสาร ภัยจากสื่ออินเทอร์เน็ต</li> <li>๒. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความสนใจหรือสร้างแรงจูงใจในการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์</li> <li>๓. ประสานความร่วมมือผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน กวดขัน ดูแลตามแหล่งสถานบันเทิง ร้านอินเทอร์เน็ต ร้านเกมส์ เป็นต้น</li> <li>๔. ครูฝ่ายปกครองและครูที่ปรึกษากำกับติดตามการมาเรียนของนักเรียน และประสานกับผู้ปกครองในการเดินทาง ไป – กลับ ระหว่างบ้านและโรงเรียน</li> <li>๕. จัดให้บริการอินเทอร์เน็ตแก่นักเรียนในช่วงเวลาที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียนและให้ครูควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</li> <li>๖. ดำเนินการนำกลุ่มนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงมาอบรมให้ความรู้ในเรื่องการใช้อินเทอร์เน็ต</li> <li>๗. จัดอาสาสมัครนักเรียนคอยตรวจสอบการใช้อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์ต่างๆ</li> <li>๘. ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ/หน่วยงานที่รับผิดชอบ เพื่อติดตาม ตรวจสอบร้านอินเทอร์เน็ตร้านเกมส์ที่ให้บริการช่วงเวลาเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักเรียน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔.๙ การกลั่นแกล้ง (Bully)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ปลุกฝังให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาเคารพสิทธิของผู้อื่น และให้เกียรติซึ่งกันและกัน</li> <li>๒. จัดกิจกรรมหรือการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมความเข้าใจและความตระหนักในเรื่องของการกลั่นแกล้งและการปฏิบัติตนเชิงบวกต่อผู้อื่น</li> <li>๓. ให้ความรู้กับผู้ปกครองเพื่อการเอาใจใส่และสังเกตสัญญาณความผิดปกติของบุตรหลาน</li> <li>๔. มอบหมายครูประจำชั้นและครูผู้สอนสอดส่องดูแล</li> <li>๕. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหา ขอความช่วยเหลืออย่างเหมาะสมแก่นักเรียน</li> <li>๖. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</li> <li>๗. ประสานผู้ปกครองเมื่อเกิดปัญหาเพื่อการแก้ไขและปรับพฤติกรรมร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักเรียน</li> </ol>
๔.๑๐ ความหลากหลายและความเท่าเทียมทางเพศ (LGBTQ)	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ทำความเข้าใจความหลากหลายทางเพศ อัตลักษณ์ทางเพศ รสนิยมทางเพศ เพศสรีระ การแสดงออกทางเพศภาวะให้กับนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่แสดงถึงการเคารพในความหลากหลายทางเพศ รวมไปถึงการปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่างเคารพและเท่าเทียม</li> <li>๓. สร้างช่องทางในการแจ้งปัญหาและขอความช่วยเหลือที่เหมาะสม</li> <li>๔. มีครูนักจิตวิทยาหรือครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักเรียน</li> </ol>
๔.๑๑ การแสดงออกทางการเมือง ตามระบอบประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. สถานศึกษาเปิดพื้นที่ให้นักเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม การแสดงทางความคิดเห็น ภายใต้หลักสิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย และเงื่อนไขที่กฎหมายได้กำหนด</li> <li>๒. ผู้บริหารโรงเรียนต้องคำนึงถึงการใช้สิทธิเสรีภาพในการแสดงออก และความปลอดภัยของนักเรียน โดยไม่ให้มีบุคคลภายนอกเข้าร่วมการชุมนุม</li> <li>๓. สถานศึกษาจะต้องละเว้นจากการแทรกแซงหรือจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ในการชุมนุมโดยปราศจากฐานทางกฎหมายที่เหมาะสมและไม่เป็นไปตามหลักความจำเป็นและหลักความได้สัดส่วนในบริบทของสังคมประชาธิปไตย</li> <li>๔. สถานศึกษามีหน้าที่อำนวยความสะดวกและปกป้อง คัดกรองผู้ชุมนุมจากอันตรายหรือความรุนแรงที่อาจเกิดขึ้น</li> <li>๕. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ปลอดภัยในการใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมของนักเรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครู</li> <li>๓. นักเรียน</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๖. สถานศึกษาควรเป็นพื้นที่ที่นักเรียนสามารถลองผิดลองถูกในการใช้สิทธิเสรีภาพในระบอบประชาธิปไตย ในกรณีที่มีข้อผิดพลาดเกิดขึ้น ครูและผู้บริหารสถาบันก็ควรที่จะใช้ความเมตตากำกับดูแลแนะนำ และส่งเสริมให้ลูกศิษย์ทั้งหลายใช้สิทธิเสรีภาพในการชุมนุมได้ สอดคล้องกับหลักสิทธิมนุษยชนภายใต้บริบท สังคมประชาธิปไตย ดังนั้นหากเข้าใจตรงกัน ว่าหน้าที่ของครูคือการสร้างคนให้มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม เพื่อที่ในวันข้างหน้าพวกเขาจะเป็นกำลังสำคัญที่ขับเคลื่อนประเทศชาติการสอนลูกศิษย์ให้เป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตยก็ควรจะเป็นเป้าหมายที่ครูและผู้บริหารสถานศึกษาต้องให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่าวิชาการในห้องเรียน</p>	
<p>๔.๑๒ ข่าวปลอม (Fake News)</p>	<p>๑. สถานศึกษาสร้างความตระหนักรู้ถึงผลกระทบต่อข่าวปลอม แก่ผู้เรียน บุคลากร ชุมชนในพื้นที่ ด้วยช่องทางที่หลากหลาย โดยเฉพาะสื่อออนไลน์</p> <p>๒. สถานศึกษาจัดอบรมสอนเสริมเพิ่มทักษะหลักสูตรการรู้เท่าทันสื่อ ให้กับนักเรียนทุกระดับ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักเรียน</p>
<p><b>๕. สุขภาพอนามัยของนักเรียน</b></p> <p>๕.๑ สุขภาพอนามัยวัยเรียน</p>	<p>๑. สร้างองค์ความรู้ให้แก่ครูและบุคลากรในเรื่องแนวทางการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน การป้องกันมลภาวะจากสิ่งแวดล้อม การป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อและโรคระบาดต่างๆ</p> <p>๒. จัดทำมาตรการบริหารจัดการคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมาตรการเกี่ยวกับการจัดการขยะในสถานศึกษา</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานให้ชัดเจน</p> <p>๔. ตรวจสุขภาพนักเรียนอย่างน้อยปีละครั้งประสานงานกับโรงพยาบาลเพื่อดูแลนักเรียนที่มีร่างกายอ่อนแออย่างใกล้ชิด</p> <p>๕. ปิดสถานศึกษาเมื่อมีโรคระบาด</p> <p>๖. แจ้งผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นในกรณีที่มีโรคติดต่อเกิดขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๗. จัดน้ำดื่มน้ำใช้ให้ปลอดภัยร่วมทั้งระบบกักเก็บน้ำและระบบการจ่ายน้ำให้ถูกสุขอนามัย</p> <p>๘. มีส่วนที่ถูกสุขอนามัย</p> <p>๙. มีอุปกรณ์และสถานที่สำหรับล้างมือ และให้ความรู้ในการล้างมือของนักเรียนอย่างถูกวิธี</p> <p>๑๐. ควบคุมความสะอาดในการปรุง จำหน่ายอาหารให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>๑๑. จัดสถานที่และดูแลลักษณะทางกายภาพของสถานศึกษาให้ถูกสุขลักษณะ</p>	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง</p>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕.๒ การอุปโภค การบริโภค</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดให้มีชมรมคุ้มครองผู้บริโภคในสถานศึกษา (อย.น้อย) เพื่อตรวจสอบคุณภาพ สารปนเปื้อนในอาหาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร</li> <li>๒. จัดทำป้ายนิเทศและกิจกรรมรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องอุปโภคบริโภคอย่างถูกสุขอนามัย</li> <li>๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ทำความสะอาดรักษาความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงอาหารของโรงเรียน</li> <li>๔. จัดให้มีระบบกำจัดขยะการบำบัดน้ำเสียและจัดสร้างบ่อดักไขมัน</li> <li>๕. ในกรณีเกิดอุบัติเหตุจากการอุปโภคบริโภคของนักเรียน ให้ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นก่อนส่งต่อโรงพยาบาล</li> <li>๖. ประสานแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบเมื่อเกิดเหตุ</li> <li>๗. จัดครูอนามัยอำนวยความสะดวกในการดูแลรักษาพยาบาลร่วมกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบข้อมูล นักเรียน</li> <li>๘. รายงานเหตุการณ์ให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับชั้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักเรียน</li> </ol>
<p>๕.๓ สถานการณ์ ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM ๒.๕</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ให้ความรู้กับนักเรียนและรณรงค์ให้นักเรียนใส่หน้ากากอนามัยเมื่อต้องอยู่กลางแจ้งหรือบนท้องถนน</li> <li>๒. สถานศึกษาลดหรือเลี่ยงการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง</li> <li>๓. จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>๔. การจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจในการป้องกันตนเองจากปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ พร้อมขอความร่วมมือผู้ปกครองและชุมชนร่วมกันช่วยลดสาเหตุการเกิดฝุ่น PM ๒.๕</li> <li>๕. สถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียนนักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์ป้องกัน ฝ้าระวัง แก้ไข ปัญหาฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม</li> <li>๖. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการเรียนการสอนว่าด้วยการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและข้อควรปฏิบัติในการร่วมกันลดโลกร้อน จัดทำหน่วยการเรียนรู้เกี่ยวกับฝุ่น PM ๒.๕ ในทุกระดับชั้น</li> <li>๗. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้จิตสำนึกที่ดีและมีส่วนร่วมในการควบคุม ป้องกัน แก้ไขและลดปัญหานำไปสู่การใช้ชีวิตอย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน</li> <li>๘. ประชาสัมพันธ์ถ่ายทอดองค์ความรู้รวมถึงการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่น PM ๒.๕ และการดูแลสุขภาพ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักการภารโรง</li> <li>๖. พนักงานขับรถ</li> </ol>

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
<p>๕.๔ การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคในสถานศึกษา (COVID-๑๙)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. มีมาตรการคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยงก่อนเข้าสถานศึกษา</li> <li>๒. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา</li> <li>๓. จัดจุดล้างมือหรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ</li> <li>๔. จัดระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑-๒ เมตร</li> <li>๕. ทำความสะอาดห้องเรียน/พื้นผิวสัมผัสร่วม เปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ</li> <li>๖. ไม่จัดกิจกรรมรวมกลุ่มคนจำนวนมาก เหลื่อมเวลา ลด เวลาทำกิจกรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. ชุมชน</li> <li>๕. นักการภารโรง</li> <li>๖. เจ้าหน้าที่สาธารณสุข</li> </ol>
<p>๕.๕ สารเสพติด</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ประกาศนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาทุกปีตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ</li> <li>๒. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้เฝ้าระวังสร้างภูมิคุ้มกันกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดโดยผ่านช่องทางที่หลากหลายในสถานศึกษา เช่น โซเชียลมีเดีย เสียงตามสาย พุดหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมหลังเลิกเรียน คาบว่าง จัดบอร์ดนิทรรศการ เป็นต้น</li> <li>๓. จัดกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเพื่อสร้างความตระหนักและให้นักเรียนเกิดความรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น</li> <li>๔. จัดทำระบบเครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษาและเครือข่ายบุคคล กลไกที่เกี่ยวข้อง เพื่อการสื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดเกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน เช่น เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายเยาวชน กลุ่มเพื่อนนักเรียน สภากาชาดและเยาวชน องค์กรวิชาชีพ เป็นต้น</li> <li>๕. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนแสดงออกตามความสามารถที่ ถูกต้องและเพื่อให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด เช่น ศิลปะ ดนตรีกีฬา กิจกรรมจัดทำสื่อสร้างสรรค์ กิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมรณรงค์เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติด วันงดสูบบุหรี่โลก เป็นต้น</li> <li>๖. จัดกลุ่มเฝ้าระวังโดยอาศัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เช่น ทีมงานสหวิชาชีพ เครือข่ายส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา (พสน.) ฯ</li> <li>๗. จัดการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักเรียน</li> <li>๘. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการเลือกชมสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม</li> <li>๙. จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาให้สะอาดร่มรื่น สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้บริหารโรงเรียน</li> <li>๒. ครูประจำชั้น</li> <li>๓. ผู้ปกครอง</li> <li>๔. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> <li>๕. ชุมชน</li> </ol>



สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๑๐. ใช้มาตรการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ๑๑. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ๑๒. คัดกรองและตรวจสอบสุขภาพนักเรียนเป็นประจำ ๑๓. คัดกรองนักเรียนเพื่อค้นหานักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มใช้ยาเสพติด มีระบบติดตามเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม	
๕.๖ การป้องกันภัยจากสัตว์มีพิษ	๑. จัดสภาพแวดล้อมให้สะอาดร่มรื่น ตัดแต่งกิ่งไม้ กำจัดแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเพื่อให้ความปลอดภัยแก่นักเรียน ๒. ให้ความรู้แก่ครู บุคลากรและนักเรียนเกี่ยวกับสัตว์มีพิษ ตลอดจนวิธีการป้องกันและปฐมพยาบาลเบื้องต้นกรณีได้รับพิษ ๓. จัดทำป้ายเตือนภัยจากสัตว์มีพิษในบริเวณที่เป็นจุดเสี่ยง เช่น บริเวณรั้วสถานศึกษา ต้นไม้ใหญ่ซึ่งมักจะเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์มีพิษเบื้องต้น ๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์ เช่น โรงพยาบาลสุภาพตำบล กำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุง กู๊วหรือป้องกัน บรรเทาสาธารณภัยในการกำจัดสัตว์มีพิษอื่น ๕. จัดเตรียมอุปกรณ์และเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาลกรณีที่ได้รับพิษจากสัตว์มีพิษ ๖. จัดทำแผนฉุกเฉินและการฝึกซ้อมโดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. ผู้บริหารโรงเรียน ๒. ครูประจำชั้น ๓. นักการภารโรง

### ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

โรงเรียนพระนารายณ์ มีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

#### มาตรการที่ ๑ แนวทางการป้องกันภัย

- ๑.๑ มีแผนปฏิบัติการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
  ๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย”
  ๒. กำหนดแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา
  ๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
  ๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๑.๒ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากรในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
  ๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ ทักษะ ทักษะ ดังนี้
    - ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและบทบาทหน้าที่ของครู
    - ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง
- ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน
- ๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนัก รู้ รักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น
- ๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นเสนอแนวทางการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา
- ๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาส และความเหมาะสม
- ๑.๓ การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา
  - ๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย
  - ๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา
  - ๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย คณะกรรมการ ประกอบด้วย
  - ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมายเป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต
  - ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจกรรมนักเรียน หรือผู้รับผิดชอบ เป็นกรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่
    - ๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย
    - ๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัยในสถานศึกษาตามความเหมาะสม
    - ๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ ระดับความรุนแรงของเหตุที่เกิดขึ้น
    - ๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด
    - ๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจตามความเหมาะสม
    - ๖) กำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

## มาตรการที่ ๒ แนวทางการช่วยเหลือ เมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

- ๒.๑ จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์
  - ๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุการณ์ช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา
  - ๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
  - ๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น
- ๒.๒ คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา
  - ๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินสถานการณ์และคัดกรองให้การช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา
  - ๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียน/ผู้ได้รับผลกระทบในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัยหรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์
  - ๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที
  - ๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจพร้อมประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

### ๒.๓ จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น
๒. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การประสานความร่วมมือ เป็นต้น

### ๒.๔ ส่งต่อผู้เรียน/ผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีที่ส่งต่อ) มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง

### ๒.๕ ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียนมีการประสานงาน ติดตามและประเมิน สถานการณ์หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

## มาตรการที่ ๓ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

### ๓.๑ มาตรการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ผู้ที่ได้รับผลกระทบ

๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย
๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ
๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่ เพื่อช่วยเหลือเยียวยาพ้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)

### ๓.๒ ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ เช่น การจัดตั้ง กองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสพภัยในสถานศึกษาการขอรับบริจาค ฯลฯ
๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ
๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมี เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กส.ศ.) เงิน ประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น

## มาตรการที่ ๔ การรายงานเหตุ

### ๔.๑ รายงานระหว่างประสบเหตุ

#### ๔.๑.๑ กรณีฉุกเฉิน

๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว)
  - รายงานต้นสังกัดทราบทันที
  - ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ

#### ๔.๑.๒ กรณีไม่ฉุกเฉิน

๑. กรณีไม่ฉุกเฉิน
  - รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ
  - บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด

### ๔.๒ รายงานหลังประสบเหตุ

- รายงานผลการดำเนินการ
- รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

### ๔.๓. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

## กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงานมาตรการป้องกันภัย

### ๑. มาตรการป้องกันภัย

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. มีแผนปฏิบัติการรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	๑. ตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ “สถานศึกษาปลอดภัย” ๒. กำหนดแผนงาน/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ๓. กำหนดแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. มีระบบเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู บุคลากร ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ	๑. กำหนดให้มีการเพิ่มความรู้ที่ศนคตที่ทักษะ ใน ๓ ด้าน ดังนี้ ๑) เพิ่มเติมความรู้ความเข้าใจในหลักสิทธิเสรีภาพของเด็กและบทบาทหน้าที่ของครู ๒) ทักษะการคัดกรองกลุ่มเสี่ยงและทักษะการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) ทักษะการจัดการความขัดแย้ง ความคิดเห็นที่แตกต่าง ๔) ทักษะการจัดการเหตุในภาวะฉุกเฉิน ๒. บูรณาการการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต ๔ องค์ประกอบ คือ การตระหนักรู้รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น ๔. เปิดช่องทางให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น เสนอแนวทางการต้องการเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยผ่านกลไกของสถานักเรียนหรือกล่องรับฟังความคิดเห็นของสถานศึกษา ๕. ดำเนินการช่วยเหลือผู้ที่ได้รับผลกระทบตามโอกาสความเหมาะสม
๓. การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศในสถานศึกษา	๑. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของสถานศึกษาให้มีความปลอดภัย ๒. มีมาตรการความปลอดภัยที่หลากหลายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพปัญหา ๓. มีแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและภาคีเครือข่าย	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการเป็นประธาน รองผู้อำนวยการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย เป็นรองประธาน ผู้แทนครู ผู้แทนสำนักงานเขต ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน รองกลุ่มบริหารงานบุคคล/กิจการนักเรียน หรือ ผู้รับผิดชอบ เป็น กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

มาตรการป้องกัน	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
	๑) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการสถานศึกษาปลอดภัย ๒) กำหนดมาตรการป้องกันและแนวทางแก้ปัญหาความปลอดภัย ในสถานศึกษาตามความเหมาะสม ๓) วิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ระดับความรุนแรงของเหตุ ที่เกิดขึ้น ๔) ดำเนินการแก้ปัญหาตามแนวทางที่กำหนด ๕) ดูแลช่วยเหลือเยียวยาที่ได้รับผลกระทบให้เกิดความพึงพอใจ ตามความเหมาะสม ๖) การกำกับติดตามและประเมินผลรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

## ๒. มาตรการแนวทางการช่วยเหลือเมื่อเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. จัดการและแก้ไขให้ความช่วยเหลือหากเกิดเหตุการณ์	๑. สถานศึกษามีแนวปฏิบัติการจัดการหรือการระงับ เหตุการณ์ช่วยเหลือ เมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา ๒. สร้างความตระหนักประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ แนวปฏิบัติการจัดการและการช่วยเหลือทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษา ๓. เตรียมบุคลากรและเครื่องมือให้พร้อมรับสถานการณ์ เช่น การซ้อมดับเพลิง ซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาล เบื้องต้น เป็นต้น
๒. คัดกรองและช่วยเหลือเบื้องต้นในสถานศึกษา	๑. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินสถานการณ์และ คัดกรอง ให้การช่วยเหลือผู้เรียน/ผู้ได้รับผลกระทบ ในสถานศึกษา ๒. ให้การช่วยเหลือเบื้องต้นกับผู้เรียน/ผู้ได้รับผลกระทบ ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้ประสบเหตุมีความปลอดภัย หรือลดระดับความรุนแรงของเหตุการณ์ ๓. กำหนดขั้นตอนและวิธีการแจ้งเหตุหรือระงับเหตุ สามารถช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้ง ประเมินสถานการณ์เบื้องต้นได้ทันที ๔. ผู้ที่ได้รับแจ้งเหตุดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและ จิตใจ พร้อมทั้งประเมินสถานการณ์เบื้องต้นโดยทันที

มาตรการระหว่างเผชิญเหตุและการแก้ปัญหา	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๓. จัดการและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. กำหนดช่องทางประสานพิเศษเพื่อขอการสนับสนุนช่วยเหลือจากหน่วยงานต่างๆ เมื่อมีภาวะวิกฤตเกิดขึ้น เช่น ฝ่ายปกครอง โรงพยาบาล สถานีตำรวจ สาธารณสุข เป็นต้น ๒. สถานศึกษาระบุเหตุช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุภายในสถานศึกษา เช่น การเก็บข้อมูล การรับฟัง การเจรจาต่อรอง การประสานความร่วมมือ เป็นต้น
๔. ส่งต่อผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่ชัดเจน (กรณีส่งต่อ)	๑. มีขั้นตอนส่งต่อที่ชัดเจนเป็นการเฉพาะกับสถานการณ์ เพื่อให้ผู้ประสบเหตุได้รับการบำบัดรักษา ทั้งด้านร่างกายและจิตใจจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
๕. ติดตามและประสานงานในการประเมินสภาพจิตใจของนักเรียน	๑. มีการประสานงาน ติดตามและประเมินสถานการณ์ หลังได้รับการดูแลช่วยเหลือ

### ๓. มาตรการ การเยียวยาและการบำรุงขวัญ

มาตรการเยียวยาและการบำรุงขวัญ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. มาตรการช่วยเหลือ เยียวยาฟื้นฟูจิตใจผู้ได้รับผลกระทบ	๑. ด้านการจ่ายเงินช่วยเหลือผู้เสียชีวิตและผู้บาดเจ็บตามสิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย ๒. จัดกิจกรรมพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และสังคม เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ๓. จัดส่งนักจิตวิทยาลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูจิตใจ (การให้คำปรึกษา)
๒. ประสานทำความเข้าใจตามสถานการณ์และความเหมาะสมให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ	๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบที่สามารถตรวจสอบได้ อาทิ จัดตั้งกองทุนช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือผู้ประสบภัยภายในสถานศึกษา การขอรับบริจาค เป็นต้น ๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการช่วยเหลือตามความเหมาะสมแก่เหตุที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบ ๓. ประสานองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้เรียนและผู้ได้รับผลกระทบได้รับสิทธิประโยชน์อันพึงมี เช่น เงินกองทุนช่วยเหลือเด็กจาก พมจ. เงินกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เงินประกันสังคม ประกันชีวิต เป็นต้น



## ๔. มาตรการการรายงานเหตุ

มาตรการการรายงานเหตุ	กระบวนการ/แนวทางการดำเนินงาน
๑. รายงานระหว่างประสบเหตุ	๑. กรณีฉุกเฉิน (ประสบเหตุซึ่งหน้าหรือกรณีเป็นข่าว) <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานต้นสังกัดทราบทันที</li> <li>- ติดตามผลจากเหตุที่เกิดขึ้นอย่างใกล้ชิดและรายงานเป็นระยะ</li> </ul> ๒. กรณีไม่ฉุกเฉิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ</li> <li>- บันทึกข้อมูลในแบบรายงานที่สถานศึกษากำหนด</li> </ul>
๒. รายงานหลังประสบเหตุ	๑. รายงานผลการดำเนินการ ๒. รายงานผลการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
๓. การติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา	๑. รายงานการติดตามและประเมินผลมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ



## คู่มือสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนพระนารายณ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ