

แผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยสถานศึกษา

MOE SAFETY CENTER



โรงเรียนพระนารายณ์ อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเผชิญเหตุ
ความปลอดภัยสถานศึกษา
MOE Safety Center

โรงเรียนพระนารายณ์
อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ





คำนำ

แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนพระนารายณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานเมื่อเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในเรื่องการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ด้านการเร่งสร้างสถานศึกษาปลอดภัยเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคมและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่และภัยอื่นๆ โดยโรงเรียนพระนารายณ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ จะช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณพระคุณ คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนร่วมสนับสนุนในการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้ของโรงเรียนพระนารายณ์ให้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี และนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนพระนารายณ์





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพระนารายณ์	๔
ข้อมูลทั่วไป	๔
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์	๔
ข้อมูลบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๘
หลักสูตร	๙
ข้อมูลทรัพยากร	๑๐
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	๑๑
ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)	๑๙
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๑๙
การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑๙
หลักการ	๒๓
มาตรการความปลอดภัย	๒๔
ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER	๒๖
แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ	๒๖
บทบาทของสถานศึกษา	๓๕
แนวทางการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา โรงเรียนพระนารายณ์	๓๖
เอกสารอ้างอิง	๓๘
คณะผู้จัดทำและคำสั่งของโรงเรียนพระนารายณ์	๓๙





ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนพระนารายณ์

โรงเรียนพระนารายณ์มีข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียนซึ่งเป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นภาพรวมบริบทขององค์กรและมีความสำคัญ ซึ่งส่งผลต่อการวางแผนการบริหารจัดการการศึกษาและการขับเคลื่อนดำเนินการต่างๆ ของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน โดยมีการนำเสนอรายละเอียด ๑๐ ด้าน ดังนี้

๑. ข้อมูลทั่วไป
๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์
๓. ข้อมูลบุคลากร
๔. ข้อมูลนักเรียน
๕. หลักสูตร
๖. ข้อมูลทรัพยากร
๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)
๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่
๑๐. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนพระนารายณ์ ที่ตั้งเลขที่ ๘๓ หมู่ ๘ ถ.เฉลิมพระเกียรติ ต.ท่าศาลา อ.เมือง จ.ลพบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี โทรศัพท์ ๐๓๖ - ๔๑๓๑๑๑ และ โทรสาร ๐๓๖ - ๔๑๒๒๔๗, e-mail: pranaraischool@gmail.com, website : www.pranarai.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมีเนื้อที่ ๕๖ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ต.ท่าศาลา หมู่ ๑ - ๘, ต.กกโก หมู่ ๑ - ๘, ต.ทะเลชุบศร หมู่ ๓ - ๕ และ ต.นิคมสร้างตนเอง หมู่ ๑ - ๒, ๑๑ ในด้านการจัดการเรียนการสอนมีนวัตกรรม คือ หลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โรงเรียนพระนารายณ์ได้ผ่านการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากลที่มีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและเน้นการพัฒนาด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์

๒.๑ วิสัยทัศน์

“เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพียบพร้อมคุณธรรม นำวิชาการ”

๒.๒ พันธกิจ

- ๑) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับโรงเรียนมาตรฐานสากล
- ๓) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อสนองต่อความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคลสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการอย่างยั่งยืน





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๔) พัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
๕) ส่งเสริมครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายอย่างมีคุณภาพ เอื้อต่อการพัฒนาของผู้เรียนอย่างรอบด้าน

- ๖) โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๗) พัฒนาการบริหารการจัดสถานศึกษาอย่างมีระบบด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๓ เป้าประสงค์

๑) ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด บนแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล

๓) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายตามความต้องการและความแตกต่างของผู้เรียน

๔) สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีหลากหลายเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๕) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖) โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนและใช้ระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒.๔ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ลูกพระนารายณ์เรียบร้อย น้ำใจงาม”

๒.๕ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“คุณธรรมเด่น เน้นวิชาการ”

๒.๖ กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในบริบทของสังคมโลก

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานสากลมีศักยภาพเป็นพลโลก

๒.๗ ปรัชญาของโรงเรียน

“งามพร้อมมารยาท เป็รื่องปราษฎ์เชิงวิชา พัฒนาสุขภาพดี”

๒.๘ สภาพความสำเร็จที่คาดว่าจะเกิดขึ้น

- ๑) ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก
- ๒) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย
- ๓) การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- ๔) บุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรมืออาชีพ
- ๕) การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
- ๖) จัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๓. ข้อมูลบุคลากร

๓.๑ ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกาญจนา บุญคง โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๐๒๗๒๖

e-mail : kanchana๓๔๓@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี ๔ เดือน

๒) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๔ คน ประกอบด้วย

๒.๑ สิบเอกเลอพงศ์ ยังเจริญ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. โทรศัพท์ ๐๙๖-๘๖๐๕๔๒๑

e-mail : lerpong๑๖@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๒.๒ นายภัทร แสงเพ็ง วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ด. โทรศัพท์ ๐๖๒-๒๕๕๒๔๕๑

e-mail : patsangpeng๙๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มผู้อำนวยการ

๒.๓ นายวิทยา ผุดผ่อง วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. โทรศัพท์ ๐๘๐-๙๓๘๙๙๓๗

e-mail : witthayap.tru@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒.๔ นางวรรณมา เวียงแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. โทรศัพท์ ๐๘๔-๕๕๘๘๐๕๙

e-mail : weangkaew๑๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

๓.๒ ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภท / ตำแหน่ง	จำนวนบุคลากร (คน)				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา					
- ผู้อำนวยการ	-	-	๑	-	๑
- รองผู้อำนวยการ	-	-	๓	๑	๔
รวม			๔	๑	๕
๒. ผู้สอนมัธยมศึกษา					
- ครูระดับมัธยมศึกษา	-	๘๓	๓๔	๑	๑๑๘
- ครูอัตราจ้าง (สอนมัธยม) (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป)	-	๓	-	-	๓
- ครูต่างชาติ	-	๕	-	-	๕
รวม	-	๙๑	๓๔	๑	๑๒๖
๓. บุคลากรสายสนับสนุน					
- เจ้าหน้าที่	๔	๔	-	-	๘
- ลูกจ้าง	๑๒	-	-	-	๑๒
- อื่นๆ (ระบุ)					
รวม	๑๖	๔	-	-	๒๐
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๙๘	๓๘	๒	๑๕๑





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

สรุปอัตราส่วน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับมัธยมศึกษา

อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ครู เท่ากับ ๒๑ : ๑

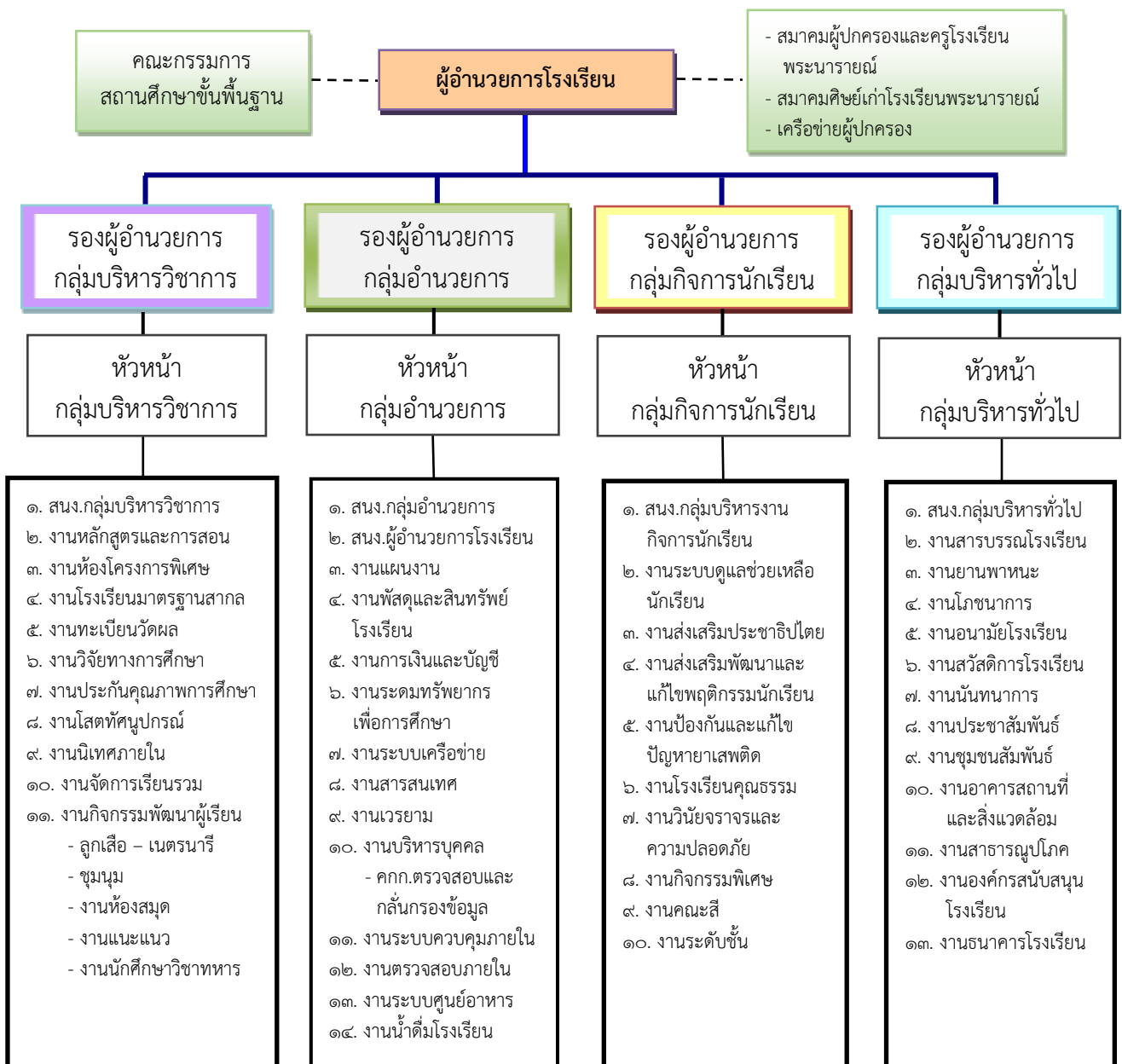
อัตราส่วนของจำนวนผู้เรียน : ห้อง เท่ากับ ๓๘ : ๑

มีจำนวนครู ครบชั้น ครบชั้น ไม่ครบชั้น ในระดับชั้น.....-.....

ภาระงานสอนของครู โดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ ๑๖.๙๘ : ๑

*หมายเหตุ การนับจำนวนจำนวนครูอัตราจ้างให้นับเฉพาะผู้ที่ทำสัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไปเท่านั้น

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนพระนารายณ์





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

ตารางสรุปจำนวนครู จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วิชาเอก/โท	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา วิชาเอก	จำนวนครูที่มีวุฒิการศึกษา วิชาโท
ภาษาไทย	๑๓	-
คณิตศาสตร์	๑๗	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๕	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๙	-
ศิลปะ	๘	-
การงานอาชีพ	๘	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๐	-
- แนะแนว	๔	-
- บรรณารักษ์	๒	-
รวมทั้งสิ้น	๑๒๖	-

* หมายเหตุ การนับจำนวนครูทุกระดับให้นับเฉพาะครูและครูอัตราจ้าง (สัญญาตั้งแต่ ๙ เดือนขึ้นไป) เท่านั้น

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ของปีการศึกษา ๒๕๖๔)

ระดับชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวน ผู้เรียน/เด็ก ปกติ (คน)		จำนวนผู้เรียน/เด็ก ที่มีความต้องการ พิเศษ (คน)		รวม
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
ม.๑	๑๔	๒๖๔	๒๘๒	-	-	๕๔๖
ม.๒	๑๔	๒๘๙	๒๕๘	๒	๑	๕๕๐
ม.๓	๑๔	๒๙๐	๒๕๒	๓	-	๕๔๕
ม.๔	๑๐	๑๕๓	๒๑๒	-	-	๓๖๕
ม.๕	๑๐	๑๓๖	๒๔๘	-	-	๓๘๔
ม.๖	๑๐	๑๑๗	๒๒๔	-	๑	๓๔๒
รวม	๗๒	๑,๒๔๙	๑,๔๗๖	๕	๒	๒,๗๓๒

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	หมายเหตุ
ม.๓	๕๔๐	๕๓๒	-
ม.๖	๓๓๙	๓๓๐	-





๕. หลักสูตร

โรงเรียนพระนครชัยรินทร์โดยคณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการได้พัฒนาหลักสูตรและดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากลที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีหลักสูตรที่สำคัญจำแนกเป็น ๒ ระดับชั้น คือ

๑. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๑ ห้องเน้นส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนภาษาอังกฤษ

๑.๒ ห้องเรียนปกติ

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนทั่วไป

๒. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย

๒.๑ ห้องเน้นส่งเสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาจีน
- แผนการเรียนภาษาอังกฤษ – ภาษาญี่ปุ่น

๒.๒ ห้องเรียนปกติ

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
- แผนการเรียนภาษาไทย – สังคมศึกษา

โรงเรียนพระนครชัยรินทร์ได้พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพให้มีความเข้มข้นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดสาระการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากลเน้นการเรียนภาษาอังกฤษสื่อสาร ภาษาจีนสื่อสารและภาษาญี่ปุ่นสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (Research and Knowledge Formation : IS๑) การสื่อสารและการนำเสนอ (Communication and Presentation : IS๒) และการนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม (Social Service Activity : IS๓) การจัดเวทีนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และบริการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ โครงการค่ายวิทยาศาสตร์, โครงการค่ายคณิตศาสตร์, โครงการค่ายภาษาอังกฤษ, โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม, โครงการสอนเสริมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, โครงการกีฬาสกีภายใน, โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี, กิจกรรมสภานักเรียน, กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ, กิจกรรมฝึกทักษะเฉพาะด้านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้, การส่งเสริมและพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้พัฒนาระบบ ICT ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และโรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา ดนตรี ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยหลักสูตรเหล่านี้เป็นหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพซึ่งเกิดจากการพัฒนาหลักสูตรทุกปี โดยนำผลที่ได้จากการประเมินความพึงใจ รวมถึงผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร





๖. ข้อมูลทรัพยากรและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนพระนารายณ์ มีพื้นที่ ๕๖ ไร่ ๓ งาน ๒๖ ตารางวา มีอาคารสถานที่ เทคโนโลยี ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการศึกษา ดังนี้ โรงเรียนมีอาคารเรียน ๕ หลัง สนามกีฬา จำนวน ๓ สนาม ได้แก่ สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล มีรถตู้โรงเรียน จำนวน ๓ คัน และรถกระบะ ๑ คัน มีห้องสมุดที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับให้นักเรียนศึกษาค้นคว้า ทั้งแบบด้านในอาคารและห้องสมุดเคลื่อนที่ มีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการสินทรัพย์ของโรงเรียน เน้นการใช้พื้นที่และบริหารสินทรัพย์ต่างๆ ให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ดังนี้

๑) ห้องสมุด มีขนาด ๕๖๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๕๖,๙๗๘ เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบบาร์โค้ด

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจากสถานการณ์โควิด ๒๐๑๙ โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (hybrid Learning) จึงไม่มีนักเรียนเข้าสืบค้นในห้องสมุด

๒) ห้องปฏิบัติการ

- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑๑ ห้อง

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๖ ห้อง

- ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๒ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๕๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๕๕ เครื่อง

- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๐๐ เครื่อง

- จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๒,๖๓๑ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๐ ของนักเรียนทั้งหมด ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๖๐ เครื่อง

ข้อมูลทรัพยากร

รายละเอียด	มี/ไม่มี	รายละเอียด
๑. อาคารเรียน	มี	๕ หลัง
๒. ห้องเรียน	มี	๗๔ ห้อง
๓. อาคารอเนกประสงค์/ห้องประชุม	มี	อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง ห้องประชุม ๔ ห้อง
๔. ห้องสมุด	มี	๑ ห้อง
๕. ห้องพยาบาล	มี	๑ ห้อง จำนวน ๘ เตียง
๖. ห้องคอมพิวเตอร์	มี	๖ ห้องเรียน
๗. ห้องดนตรี	มี	๒ ห้องเรียน
๘. สนามกีฬา/สนามเด็กเล่น	มี	๓ สนาม
๙. สื่อ	มี	๒๒ ห้องเรียน
๑๐. อื่นๆ		
- ห้องฝึกปฏิบัติการอุตสาหกรรม	มี	๒ ห้อง
- ห้องฝึกปฏิบัติการคหกรรม	มี	๕ ห้อง





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

แผนที่โรงเรียน



๗. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๗.๑ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔ (ชั้น ม.๑ - ม.๖)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๓.๑๘	๓.๑๖	๓.๒๔
คณิตศาสตร์	๒.๘๖	๓.๐๕	๓.๑๗
วิทยาศาสตร์	๓.๒๘	๓.๓๑	๓.๓๒
ภาษาต่างประเทศ	๓.๐๐	๓.๓๓	๓.๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๓.๑๒	๓.๑๔	๓.๑๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๖๖	๓.๖๓	๓.๓๕
ศิลปะ	๓.๕๕	๓.๗๐	๓.๕๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๓.๗๑	๓.๕๘	๓.๓๗





๗.๒ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชั้นม.๑ - ม.๖)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	(คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒,๖๘๐/๙๘.๘๖	๙/๐.๓๓	-	๒๒/๐.๘๑
ข้อ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๒,๖๓๘/๙๗.๓๑	๓๒/๑.๑๘	-	๔๑/๑.๕๑
ข้อ ๓ มีวินัย	๒,๕๙๐/๙๕.๕๔	๘๐/๒.๙๕	-	๔๑/๑.๕๑
ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้	๒,๕๕๕/๙๔.๒๕	๑๑๕/๔.๒๔	-	๔๑/๑.๕๑
ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง	๒,๖๔๓/๙๗.๔๙	๒๗/๑.๐๐	-	๔๑/๑.๕๑
ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๒,๕๔๘/๙๓.๙๙	๑๒๒/๔.๕๐	-	๔๑/๑.๕๑
ข้อ ๗ รักความเป็นไทย	๒,๖๕๓/๙๗.๘๖	๑๘/๐.๖๖	-	๔๐/๑.๔๘
ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ	๒,๖๓๔/๙๗.๑๖	๓๗/๑.๓๖	-	๔๐/๑.๔๘
เฉลี่ยร้อยละ	๙๖.๕๖	๒.๐๓	-	๑.๔๒
ผลการประเมินระดับดีขึ้น	๙๘.๕๙			

๗.๓ ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชั้น ม.๑ - ม.๖)

อ่านคิดวิเคราะห์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ ๑ สามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า	๒,๖๐๕/๙๖.๐๙	๖๒/๒.๒๙	-	๔๔/๑.๖๒
ข้อ ๒ สามารถจับประเด็นสำคัญ	๒,๕๖๑/๙๔.๔๗	๑๐๖/๓.๙๑	-	๔๔/๑.๖๒
ข้อ ๓ สามารถวิเคราะห์	๒,๕๕๔/๙๔.๒๑	๑๑๒/๔.๑๓	๑/๐.๐๔	๔๔/๑.๖๒
ข้อ ๔ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ	๒,๕๔๑/๙๓.๗๓	๑๒๕/๔.๖๑	๑/๐.๐๔	๔๔/๑.๖๒
ข้อ ๕ สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น	๒,๕๔๐/๙๓.๖๙	๑๒๖/๔.๖๕	๑/๐.๐๔	๔๔/๑.๖๒
เฉลี่ยร้อยละ	๙๔.๔๔	๓.๙๒	๐.๐๒	๑.๖๒
ผลการประเมินระดับดีขึ้น	๙๘.๓๖			

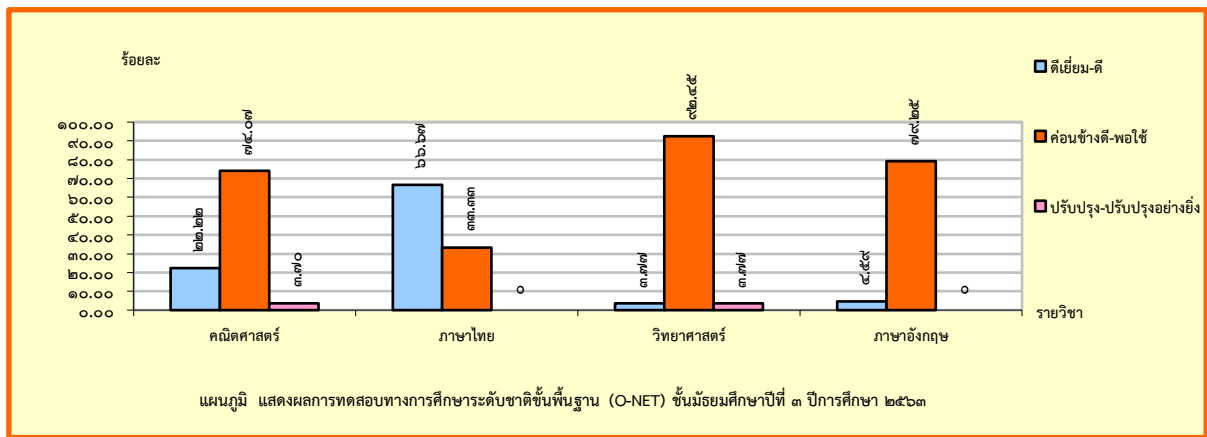




๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๗.๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนคน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ดีเยี่ยม-ดี	ค่อนข้างดี/ พอใช้	ปรับปรุง/ ปรับปรุงอย่างยิ่ง
คณิตศาสตร์	๕๔	๓๗.๕๖	๒๐.๒๓	๓๗.๕๖	๑๒/๒๒.๒๒	๔๐/๗๔.๐๗	๒/๓.๗๐
ภาษาไทย	๕๔	๖๕.๑๒	๑๐.๗๔	๖๕.๑๒	๓๖/๖๖.๖๗	๑๘/๓๓.๓๓	-
วิทยาศาสตร์	๕๓	๓๕.๗๑	๑๒.๔๖	๓๕.๗๑	๒/๓.๗๗	๔๙/๙๒.๔๕	๒/๓.๗๗
ภาษาอังกฤษ	๕๓	๔๔.๗๒	๑๔.๐๔	๔๔.๗๒	๑๑/๕.๕๙	๔๒/๗๙.๒๕	-



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน/จังหวัด/สพม.ลพบุรี/สพฐ./ประเทศ

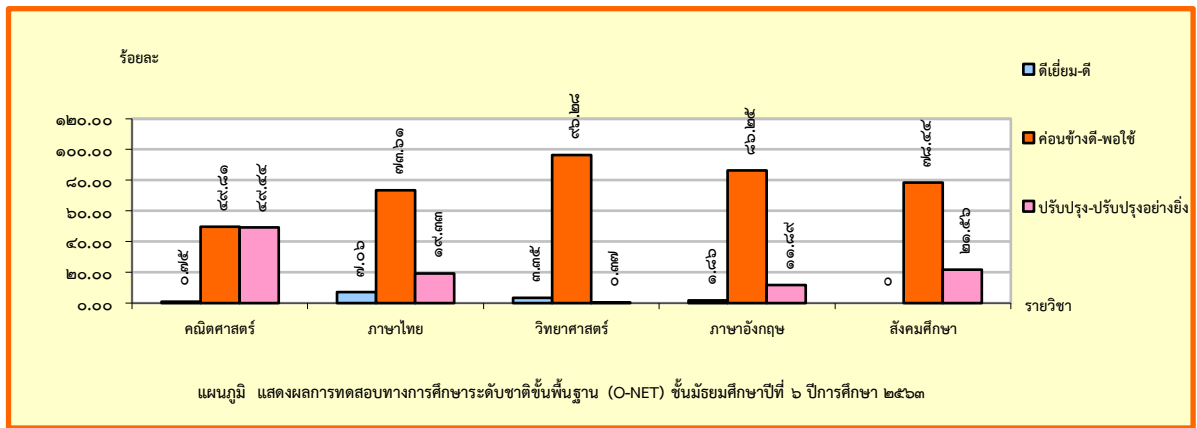
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๕.๑๒	๓๗.๕๖	๓๕.๗๑	๔๔.๗๒
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๑๒	๒๖.๒๓	๒๙.๙๕	๓๕.๖๘
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม. ๕	๕๖.๔๓	๒๙.๒๑	๓๑.๒๗	๓๖.๓๔
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๕.๑๘	๒๕.๘๒	๓๐.๑๗	๓๔.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๙	๒๕.๔๖	๒๙.๘๙	๓๔.๓๘





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนคน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ดีเยี่ยม-ดี	ค่อนข้างดี/พอใช้	ปรับปรุง/ปรับปรุงอย่างยิ่ง
คณิตศาสตร์	๒๖๙	๒๒.๓๕	๑๑.๐๒	๒๒.๓๕	๒/๐.๗๕	๑๓๔/๔๙.๘๑	๑๓๓/๔๙.๔๔
ภาษาไทย	๒๖๙	๔๒.๒๙	๑๓.๑๐	๔๒.๒๙	๑๙/๗.๐๖	๑๙๘/๗๓.๖๑	๕๒/๑๙.๓๓
วิทยาศาสตร์	๒๖๙	๒๘.๙๙	๑๐.๑๕	๒๘.๙๙	๙/๓.๓๕	๒๕๙/๙๖.๒๘	๑/๐.๓๗
ภาษาอังกฤษ	๒๖๙	๒๕.๙๕	๘.๕๔	๒๕.๙๕	๕/๑.๘๖	๒๓๒/๘๖.๒๕	๓๒/๑๑.๘๙
สังคมศึกษา ฯ	๒๖๙	๓๔.๒๕	๗.๐๙	๓๔.๒๕	๐/๐	๒๑๑/๗๘.๔๔	๕๘/๒๑.๕๖



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียน/จังหวัด/สพม.ลพบุรี/สพฐ./ประเทศ

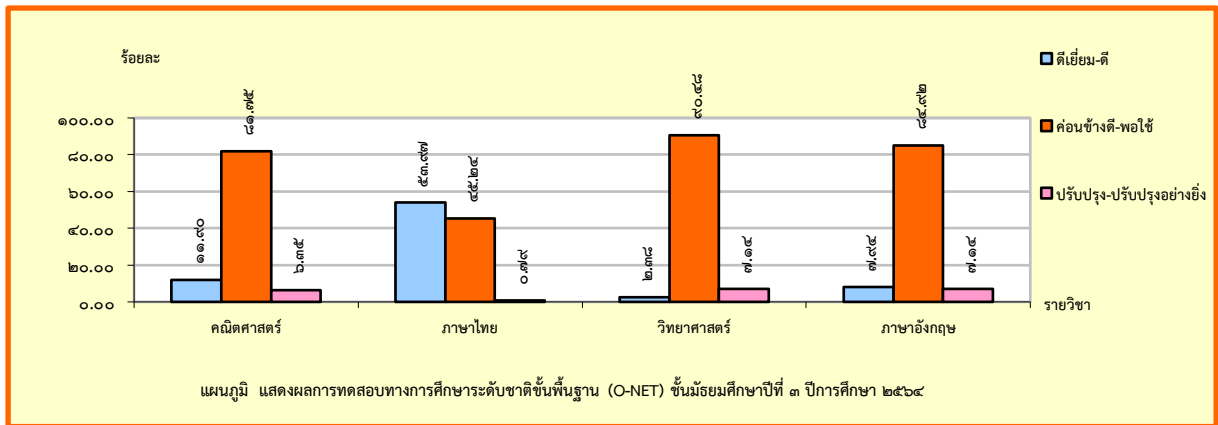
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๒.๒๙	๒๒.๓๕	๒๘.๙๙	๓๔.๒๕	๒๕.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๖.๐๘	๒๗.๓๑	๓๓.๐๔	๓๖.๒๖	๓๐.๐๗
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม. ๕	๔๔.๘๔	๒๖.๑๑	๓๒.๕๙	๓๕.๕๗	๒๘.๓๘
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๕.๒๒	๒๖.๓๓	๓๓.๐๔	๓๖.๓๒	๒๙.๗๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๔.๓๖	๒๖.๐๔	๓๒.๖๘	๓๕.๙๕	๒๙.๙๔





๗.๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนคน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ดีเยี่ยม-ดี	ค่อนข้างดี/พอใช้	ปรับปรุง/ปรับปรุงอย่างยิ่ง
คณิตศาสตร์	๑๒๖	๓๓.๖๓	๑๗.๙๔	๓๓.๖๓	๑๕/๑๑.๙๐	๑๐๓/๘๑.๗๕	๘/๖.๓๕
ภาษาไทย	๑๒๖	๖๑.๑๕	๑๒.๓๗	๖๑.๑๕	๖๘/๕๓.๙๗	๕๗/๔๕.๒๔	๑/๐.๗๙
วิทยาศาสตร์	๑๒๖	๓๖.๒๑	๑๐.๗๘	๓๖.๒๑	๓/๒.๓๘	๑๑๔/๙๐.๔๘	๙/๗.๑๔
ภาษาอังกฤษ	๑๒๖	๓๕.๙๑	๑๓.๖๙	๓๕.๙๑	๑๐/๗.๙๔	๑๐๗/๘๔.๙๒	๙/๗.๑๔



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียน/จังหวัด/สพม.ลพบุรี/สพฐ./ประเทศ

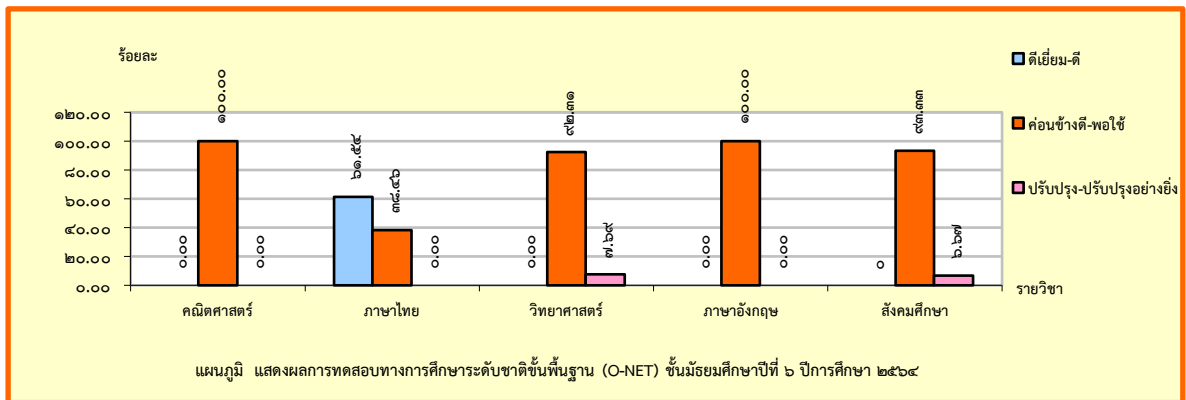
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๖๑.๑๕	๓๓.๖๓	๓๖.๒๑	๓๕.๙๑
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๙๑	๒๕.๖๐	๓๒.๑๔	๓๒.๑๖
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม. ลพบุรี	๕๔.๓๑	๒๗.๘๒	๓๓.๓๒	๓๕.๑๑
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๒.๑๓	๒๔.๗๕	๓๑.๖๗	๓๐.๗๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๑.๑๙	๒๔.๔๗	๓๑.๔๕	๓๑.๑๑





ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนคน/ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ		
					ดีเยี่ยม-ดี	ค่อนข้างดี/พอใช้	ปรับปรุง/ปรับปรุงอย่างยิ่ง
คณิตศาสตร์	๑๕	๑๘.๕๐	๖.๙๑	๑๘.๕๐	-	๑๕/๑๐๐	-
ภาษาไทย	๑๓	๔๙.๐๙	๑๑.๒๕	๔๙.๐๙	๘/๖๑.๕๔	๕/๓๘.๔๖	-
วิทยาศาสตร์	๑๓	๒๗.๕๕	๕.๘๖	๒๗.๕๕	-	๑๒/๙๒.๓๑	๑/๗.๖๙
ภาษาอังกฤษ	๑๓	๒๔.๖๖	๗.๖๑	๒๔.๖๖	-	๑๓/๑๐๐	-
สังคมศึกษา ฯ	๑๕	๓๖.๙๗	๗.๘๕	๓๖.๙๗	-	๑๔/๙๓.๓๓	๑/๖.๖๗



ตารางคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียน/จังหวัด/สพม.ลพบุรี/สพฐ./ประเทศ

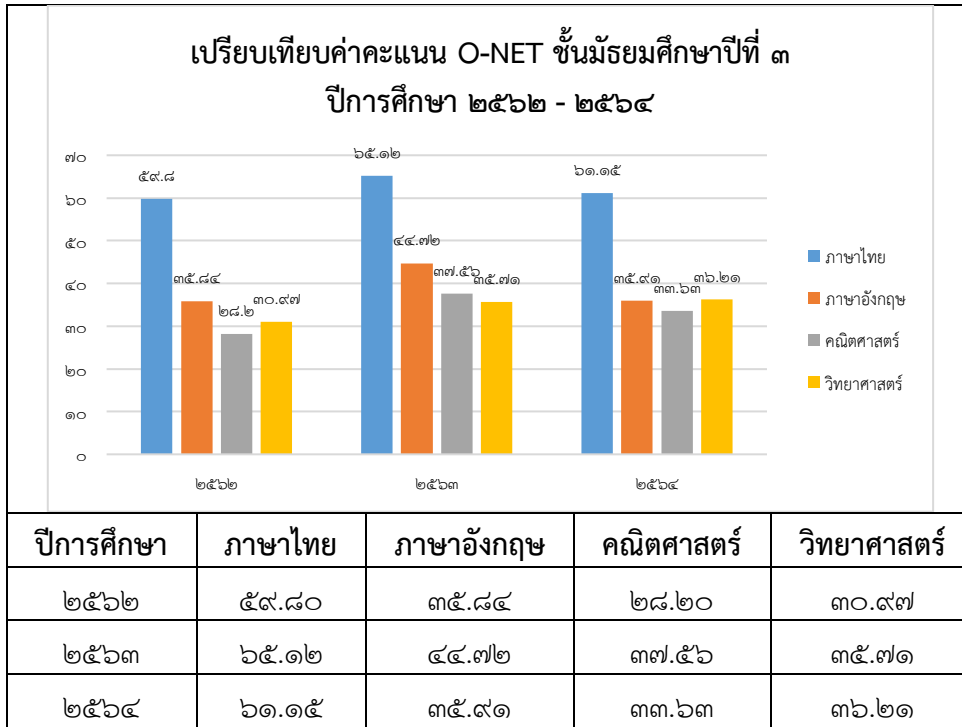
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๙.๐๙	๑๘.๕๐	๒๗.๕๕	๓๖.๙๗	๒๔.๖๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๙.๔๒	๒๒.๙๓	๒๙.๖๕	๓๘.๕๐	๒๘.๔๗
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม. ลพบุรี	๕๘.๓๔	๒๙.๘๘	๓๒.๙๙	๔๒.๕๘	๓๗.๔๔
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๗.๗๔	๒๑.๘๓	๒๙.๐๔	๓๗.๔๕	๒๕.๘๓
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๔๐	๒๑.๒๘	๒๘.๖๕	๓๖.๘๗	๒๕.๕๖





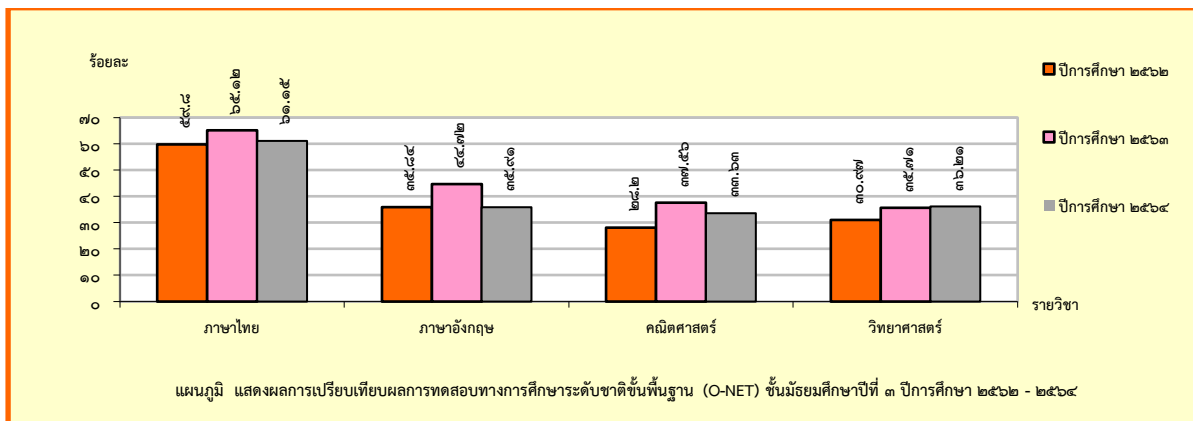
๗.๔.๓ การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



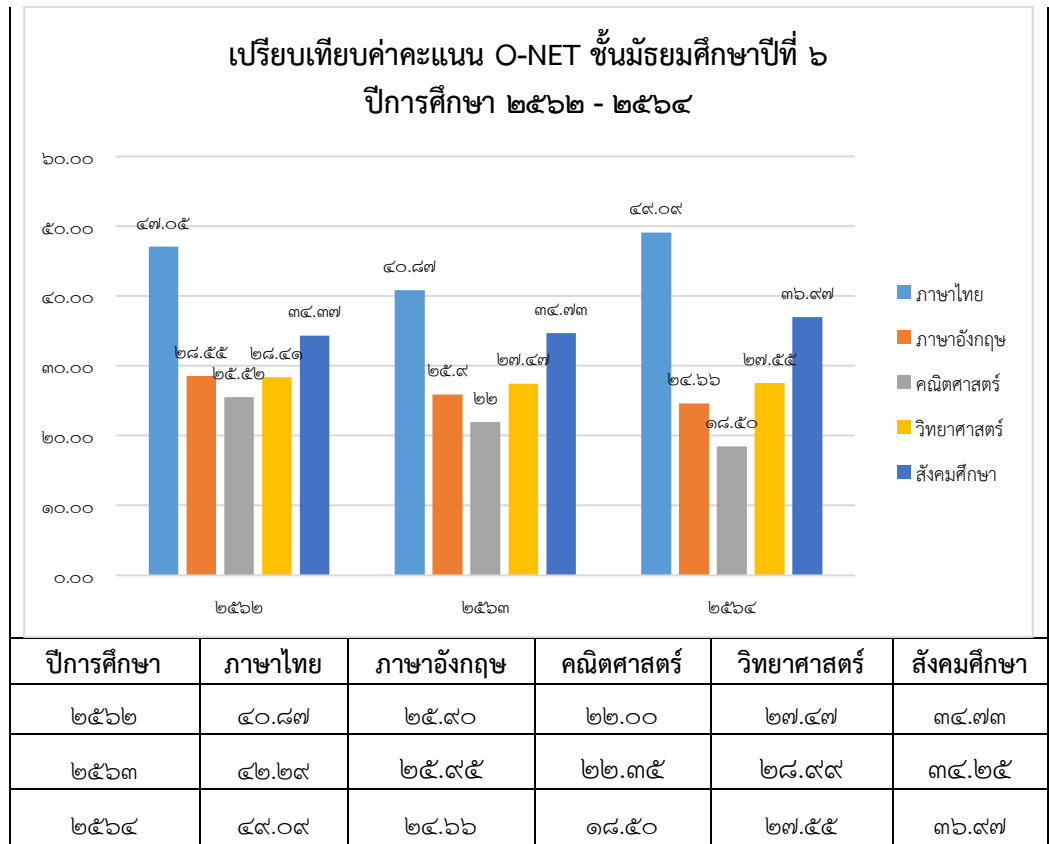
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๕๙.๘๐	๖๕.๑๒	๖๑.๑๕
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๘๔	๔๔.๗๒	๓๕.๙๑
คณิตศาสตร์	๒๘.๒๐	๓๗.๕๖	๓๓.๖๓
วิทยาศาสตร์	๓๐.๙๗	๓๕.๗๑	๓๖.๒๑



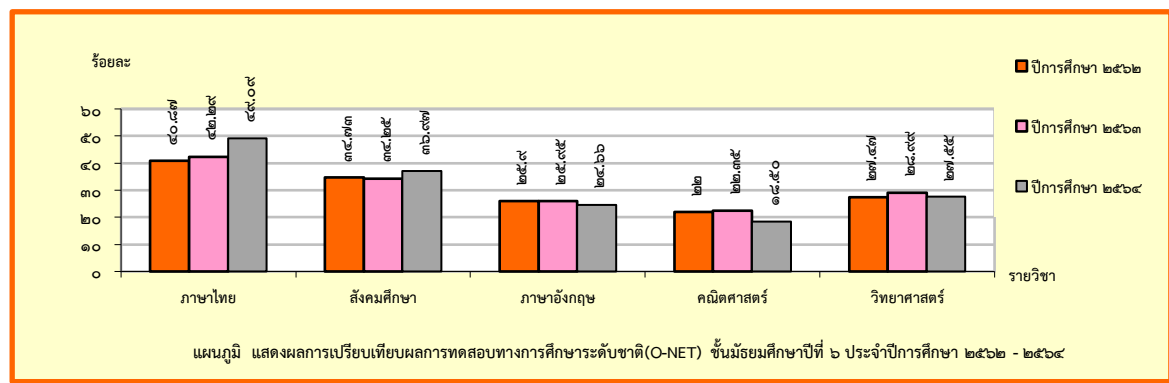


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

สาระวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ภาษาไทย	๔๗.๐๕	๔๐.๘๗	๔๙.๐๙
สังคมศึกษา	๓๔.๓๗	๓๔.๗๓	๓๖.๙๗
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๕	๒๕.๙๕	๒๔.๖๖
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๒	๒๒.๓๕	๑๘.๕๐
วิทยาศาสตร์	๒๘.๔๑	๒๗.๔๗	๒๗.๕๕





๘. ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษารอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๓)

ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
ผลการประเมินภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๙. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด (รับการประเมินระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒)

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบล่าสุด	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

๑๐. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนรอบด้าน และการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มนักเรียนเรียนรวมที่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน สถานศึกษามีการพัฒนาศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านดนตรีไทยและดนตรีสากล การพัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ด้านนาฏศิลป์ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การพัฒนาทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดตามความสนใจและตลอดจนทักษะชีวิต เป็นต้น จากผลการดำเนินงานการพัฒนานักเรียนทางวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ส่งผลให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับร้องเพลงกล่อมลูกภาคกลาง เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๔ ผู้ได้รับรางวัล นางสาวรัชญา ปลายัดทอง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประกวดเรียงความระดับมัธยมศึกษา โครงการเนื่องในโอกาสวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๔ โดยสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดลพบุรี ผู้ได้รับรางวัล เด็กหญิงพิชชานันท์ ประแดงปุย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๗





กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมฝึกสมองประลองปัญญา วันที่ ๒๓-๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมทั้งหมด ๔ กิจกรรม แบ่งเป็น ระดับชั้น ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น/ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศแต่ละรายการ ดังนี้

- ๑.๑ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
 - เด็กหญิงนันทน์ภัส สานหล้า ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ ชนะเลิศ
 - ๑.๒ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - นายกิตตินันท์ เพ็งสูง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ชนะเลิศ
 - ๑.๓ กิจกรรม Tiktok ต้านโควิด ม.ต้น
 - เด็กหญิงจิรณนิน เพ็ชรสี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔ ชนะเลิศ
 - เด็กหญิงสุธาทิพย์ คงคามิ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔ ชนะเลิศ
 - เด็กหญิงสุภัค พ่อขุนทด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๔ ชนะเลิศ
 - ๑.๔ กิจกรรม Tiktok ต้านโควิด ม.ปลาย
 - นางสาวปภาวรินทร์ ไคว้สุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๘ ชนะเลิศ
 - ๑.๕ กิจกรรมการแข่งขัน IQ๑๘๐ ม.ต้น
 - เด็กชายกิติพัฒน์ วงสุรินธวัชร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒ ชนะเลิศ
 - ๑.๖ กิจกรรมการแข่งขัน IQ๑๘๐ ม.ปลาย
 - นางสาวพัทธนันท์ วงเวียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ ชนะเลิศ
 - ๑.๗ กิจกรรมวาดภาพคณิตศาสตร์ต้านโควิด ม.ต้น
 - เด็กหญิงอดิษฐ เทียนเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๗ ชนะเลิศ
 - ๑.๘ กิจกรรมวาดภาพคณิตศาสตร์ต้านโควิด ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
 - นางสาวธนพร เงินสุภา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ ชนะเลิศ
๒. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- เด็กชายนพณัฐ ลุนชิตร์ ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
๓. การแข่งขันเลขคณิตคิดเลขเร็วด้วยเวทคณิต รอบชิงชนะเลิศ ของสโมสรโรตารีสวนหลวง ภาค ๓๓๕๐ โรตารีสากลระดับชั้นมัธยมศึกษา จัดแข่งขันในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร
- นายอดิรุจ พวงมาลี นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ได้รับรางวัลชมเชยระดับเหรียญทองแดง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. โล่รางวัลเกียรติคุณ ระดับมัธยมศึกษา ประเภททีมชายล้วน การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ระดับประเทศ





กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทชาย วิ่ง ๕ Km. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๔ ปี การแข่งขัน เดิน-วิ่ง ฮาล์ฟมาราธอน “ไต้ลมหนาว เขาน้ำโจน” WALK&RUN HALF MARATHON ๒๐๒๐ ครั้งที่ ๒
เด็กชายนิพนพานนท์ ภัคดีไพจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
นางสาวธันชพร ประกอบกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๒. รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ประเภทหญิง วิ่ง ๕ Km. รุ่นอายุ ๑๕-๑๙ ปี การแข่งขัน เดิน-วิ่ง ฮาล์ฟมาราธอน “ไต้ลมหนาว เขาน้ำโจน” WALK&RUN HALF MARATHON ๒๐๒๐ ครั้งที่ ๒
นางสาวธันชพร ประกอบกิจ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓. รางวัลอันดับที่ ๕ ประเภทชาย วิ่ง ๕ Km. รุ่นอายุไม่เกิน ๑๕ ปี การเข้าร่วมแข่งขัน “Run for the Blind ๒๐๒๒, Twentieth Anniversary” เดิน-วิ่ง ครบรอบ ๒๐ ปี เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษานักเรียนตาบอดพิการซ้ำซ้อน
เด็กชายนิพนพานนท์ ภัคดีไพจิตร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. รางวัลพิเศษ “นักร้องดีเด่น” การประกวดบรรเลงดนตรีไทยร่วมสมัยศรทองชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี พุทธศักราช ๒๕๖๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การประกวดแข่งขันร้องเพลงและเต้นประกอบเพลงโครงการประกวดแข่งขันทักษะภาษาและวัฒนธรรมจีน โรงเรียนภาษาและวัฒนธรรมก้าวหน้าอาจารย์ให้หยาง

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
 - ๑) กิจกรรมการประกวดการเขียนเรียงความทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นางสาวปริยาภรณ์ วงศ์รักศักดิ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ รางวัลชมเชย
๒. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนพระนารายณ์
 - ๑) กิจกรรม COSPLAY COVID Science ๒๕๖๔
นายเทวมินทร์ สระทองล้อม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ รางวัลชนะเลิศ
นางสาวณัฐภาพร เจริญสูง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๕ รางวัลชนะเลิศ
 - ๒) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพดิจิทัลออนไลน์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เด็กหญิงพิมพ์วิมล เจริญมงคล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑ รางวัลชนะเลิศ
 - ๓) กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพดิจิทัลออนไลน์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นางสาวณภัทร สุตรสุข ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ รางวัลชนะเลิศ
 - ๔) กิจกรรมการแข่งขันถ่ายภาพทางวิทยาศาสตร์
นางสาวพิยดา มีรัตน์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ รางวัลชนะเลิศ





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

- ๕) กิจกรรมการแข่งขัน E - Sports : AMONG US PNR นัว it
นางสาวธัญพร วงษ์พาณิชย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ รางวัลชนะเลิศ
- ๖) กิจกรรมการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
เด็กชายณฐนน จันทร์พงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ รางวัลชนะเลิศ
- ๗) กิจกรรมการตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
นางสาวปาริฉัตร กอพงษ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ รางวัลชนะเลิศ
๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ส่วนภูมิภาค ปี ๒๕๖๔ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- ๑) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- | | | |
|-------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| เด็กหญิงพิมพ์มาดา ชัยยศ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | รางวัลชนะเลิศ |
| เด็กหญิงพัชรพร สุขวิบูลย์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | รางวัลชนะเลิศ |
| เด็กหญิงณัฐสุรางค์ เสือเลี้ยง | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | รางวัลชนะเลิศ |
| เด็กชายณฐนน จันทร์พงษ์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ |
| เด็กชายทรงโปรด กิตติสุวรางกุล | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ |
| เด็กชายสฤชพงษ์ สุทธิสารโชค | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ |
- ๒) กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- | | | |
|----------------------|-------------------------|--------------------------|
| นางสาวพิตดา มีรัตน์ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| นางสาวรสิตา ฉ่ำพิรุณ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ |
| นายธนัตถ์ ฤทธิสาร | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑ | รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ |





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

หลักการ

สถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษาในปัจจุบัน เกิดขึ้นใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence), ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident), ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ภัยความรุนแรงที่เกิดขึ้นในรูปแบบต่างๆ มีความซับซ้อนรุนแรงมากขึ้น และเกิดขึ้นซ้ำๆ ส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ และภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) และเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดสถานการณ์ความปลอดภัยในสถานศึกษาที่แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนดนโยบาย Quick Win ๗ เป็นวาระเร่งด่วนในเรื่องของการจัดการศึกษา เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน โดยให้หน่วยงานในสังกัดของกระทรวงศึกษานำนโยบายไปปฏิบัติให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา และได้ให้มีการบูรณาการความร่วมมือกับ ๘ กระทรวง และ ๒ หน่วยงาน ประกอบไปด้วย กระทรวงกลาโหม, กระทรวงมหาดไทย, สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, กระทรวงสาธารณสุข, กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม, กระทรวงคมนาคม, กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม, กระทรวงยุติธรรม และสำนักนายกรัฐมนตรี โดยได้จัดทำข้อตกลงความร่วมมือโครงการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Center) เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาจัดการศึกษาให้เป็น "การศึกษาขั้นพื้นฐาน วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามต่างๆ ทุกรูปแบบ เพื่อคุ้มครองความปลอดภัย การป้องกันดูแลช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหา แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ปี ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม เพื่อให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก

เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานในสังกัด ใช้เป็นแนวทางปฏิบัติเมื่อเกิดเหตุการณ์ความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อลดระดับความรุนแรง ระบุเหตุการณ์ความปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาได้ทัน่วงที

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการเผชิญเหตุความปลอดภัยของสถานศึกษา
๒. เพื่อการดำเนินงานการเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษา
๓. เพื่อรายงานการดำเนินงานการเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยต่อหน่วยงานต้นสังกัด





มาตรการความปลอดภัย

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝังและปราบปราม เป็นมาตรการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ดังนี้

๑. การป้องกัน

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการวางแผนด้านความปลอดภัย การจัดโครงสร้างของการบริหารงาน การวิเคราะห์และการประเมินความเสี่ยงอย่างรอบด้าน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสถานศึกษา ดังนี้

- ๑) ประเมินปัจจัยเสี่ยงความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒) กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) จัดระบบโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๖) จัดระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๗) สร้างระบบการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) จัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๙) การคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๑๐) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญาและความต้องการช่วยเหลือ

๒. การปลูกฝัง

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาด้านองค์ความรู้ การสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้

- ๑) พัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง
- ๒) จัดกิจกรรมการสร้างเจตคติที่ดี การมีจิตบริการ และการเสริมสร้างทักษะความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การปราบปราม

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์ การแก้ไขปัญหาใน ความไม่ปลอดภัยและการดำเนินการกับบุคคลที่ละเมิดหรือประพฤติไม่เหมาะสม ด้วยความรอบคอบ รวดเร็วและเป็นธรรม รวมถึงการช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู ดังนี้

- ๑) การเผชิญเหตุ การเข้าถึงสถานการณ์และจัดการแก้ไขปัญหา กรณีเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยขั้นวิกฤติ
- ๒) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู สภาพร่างกายและจิตใจให้กับผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๓) ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นธรรมและรวดเร็ว





ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา มี ๔ กลุ่มภัย ประกอบด้วย ๑) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence), ๒) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident), ๓) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) และ ๔) ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness) ซึ่งได้ครอบคลุมภัยร้ายแรงที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาต้องเร่งดำเนินการป้องกัน ปกป้องและปราบปรามอย่างรวดเร็ว รอบคอบ เต็มขนาด ประกอบด้วย ๑) การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙), ๒) ยาเสพติด, ๓) การล่วงละเมิดทางเพศ, ๔) ภาวะจิตเวช และ ๕) การกลั่นแกล้งรังแก (Bullying) มีรายละเอียด ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ประกอบด้วย

- ๑) การล่วงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตรายทำให้เกิดมลภาวะเป็นพิษ
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว

๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ประกอบด้วย

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ประกอบด้วย

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness) ประกอบด้วย

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) โรคภาวะทุพโภชนาการ





ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE SAFETY CENTER

MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการหรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลช่วยเหลือตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป สามารถเข้าถึงระบบ MOE Safety Center เมื่อมีความรู้สึกไม่ปลอดภัยและมีความประสงค์จะร้องทุกข์ ร้องเรียนหรือเตือน เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาแห่งหนึ่งกำลังเกิดภัยอย่างหนึ่งอย่างใด ใน ๔ กลุ่มภัย ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์, ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ, ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ ทั้งนี้ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ที่ได้รับผลกระทบ ประสบเหตุหรือเห็นเหตุการณ์ สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ดังนี้ Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

แนวปฏิบัติการเผชิญเหตุ

โรงเรียนพระนารายณ์จัดให้มีการเตรียมความพร้อมการเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษา มีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด สม่าเสมอ หากเกิดกรณีฉุกเฉินเหตุความไม่ปลอดภัยสถานศึกษาต้องมีความพร้อมในการเผชิญเหตุเพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา มีขั้นตอนแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

ขั้นตอนแนวดำเนินการเผชิญเหตุ

๑. สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นและประเมินปัญหาของสถานการณ์
๒. รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ได้แก่ Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕ และแจ้งกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
๓. ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา
๔. ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
๕. จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสรุปผลการดำเนินการ

แนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ

เมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย สถานศึกษาสามารถปฏิบัติการเผชิญเหตุ เพื่อลดระดับความรุนแรง ระวังเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา ตามขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ได้ดังนี้

๑. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- ๑.๑ การล่วงละเมิดทางเพศ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้
 - ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์
 - ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
 - ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
 - ๔) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบของกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน

๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๒ การทะเลาะวิวาท มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อหยุดเหตุการณ์นั้นๆ หากเกินกำลัง ให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสพเหตุ พุดคุย ให้กำลังใจ สร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอดจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานและเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำบอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำพฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก

๕) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากัน และเมื่อความขัดแย้งได้ลดลง ครูฝ่ายกิจการนักเรียนต้องจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบ เพื่อปรับความเข้าใจและสร้างความรักความสามัคคีกัน

๖) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาควรมอบหมายบุคลากรที่เหมาะสม เป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา

๗) จัดให้มีเด็กนักเรียน เพื่อเป็นเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียน ที่อยู่ระหว่างการปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา

๘) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง

๙) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัว ทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้

๑๐) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้

๑๑) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๓ การกลั่นแกล้งรังแก มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำปรึกษาในการแก้ปัญหา

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๔) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

๕) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๔ การชุมนุมประท้วงและการจลาจล มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมกันแก้ปัญหา โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๕ การก่อวินาศกรรม มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย

๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗) ดำเนินการตามระเบียบทางกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยและประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย

๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปลผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๖ การระเบิด มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบทางกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยและประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก

- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๗ สารเคมีและวัตถุอันตราย มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย
- ๖) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการตามระเบียบทางกฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยและประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก
- ๘) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๑.๘ การล่อลวง ลักพาตัว มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา/ผู้ที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบของกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





๒. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

๒.๑ ภัยธรรมชาติ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
- ๕) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย
- ๖) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๗) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา เป็นรายกรณี
- ๘) สำรวจความเสียหาย
- ๙) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๒ ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
- ๕) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/ค้ำครอง/ติดตาม
- ๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๓ ภัยจากยานพาหนะ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัย แจ้งทะเบียนรถประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อแจ้งสถานพยาบาลจะได้ดำเนินการจัดการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล จาก พ.ร.บ. ค้ำครอง ผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย
- ๕) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน
- ๖) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหาให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริม การประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.)





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๓) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่
๔) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงาน
ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๔ ภัยจากการจัดกิจกรรม มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและ
แจ้งผู้ปกครอง

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุ

๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงาน
ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๒.๕ ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและ
แจ้งผู้ปกครอง

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบอุบัติเหตุ

๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงาน
ต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

๓.๑ การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมิน
ปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและ
แจ้งผู้ปกครอง

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา
สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบเหตุ
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกายและจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๒ การคุกคามทางเพศ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุ
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบของกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๓.๓ การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ตรวจสอบข้อเท็จจริง
- ๕) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี
- ๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๔.๑ ภาวะจิตเวช มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยมีผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๔.๒ ติดเกม มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาและความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๓ ยาเสพติด มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุ
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมาย เน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก และช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจและให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน
- ๕) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๖) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที
- ๗) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบของกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๔ โรคระบาดในมนุษย์ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาต้องตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาของสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุ
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย
- ๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล และบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๔.๕ ภัยไซเบอร์ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๖ ติดการพนัน มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น และประเมินปัญหาสถานการณ์
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน
- ๖) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๗ มลภาวะเป็นพิษ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา
- ๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัย คัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด
- ๖) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย
- ๗) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย
- ๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๘ โรคระบาดในสัตว์ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

- ๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน
- ๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙
- ๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center
- ๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๕) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษาและกลุ่มเสี่ยง เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด

๖) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๗) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๘) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

๔.๙ ภาวะทุพโภชนาการ มีแนวทางดำเนินการเผชิญเหตุ ดังนี้

๑) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน

๒) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประธานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙

๓) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center

๔) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา

๕) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลและบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย

๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษาแก่นักเรียน

๗) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี

บทบาทของสถานศึกษา

โรงเรียนพระนารายณ์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่อาจจะเผชิญเหตุด้านความปลอดภัย จึงต้องให้ความสำคัญต่อการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่อาจจะเกิดขึ้นโดยตรงเพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยขึ้น โดยโรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

๑) เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Center สามารถแจ้งเหตุได้ ๔ ช่องทาง ได้แก่ Application MOE Safety Center, www.MOESafetyCenter.com, LINE@MOESafetyCenter, หรือที่ call center โทร ๐-๒๑๒๖-๖๕๖๕

๒) มีการตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา

๓) รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นและรายงานในระบบ MOE Safety Center

๔) ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา

๕) คุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือแก้ไขและเยียวยา

๖) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย จิตใจ และให้คำปรึกษา

๗) สรุปและรายงานผล





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์



แนวทางการดำเนินการความปลอดภัยสถานศึกษา

PNR Safety School

โรงเรียนพระนารายณ์

Application :
MOE Safety Center
www.moesafetycenter.com

1. พื้นที่ความปลอดภัย
2. คณะกรรมการความปลอดภัย
3. ช่องทางการสื่อสาร
4. ตรวจสอบ/สร้างความรู้ความเข้าใจ/กิจกรรม

- จุดเฝ้าระวังพิเศษ
- เฝ้าระวัง
- เผชิญเหตุ/ระงับเหตุ
- ดูแลช่วยเหลือ



ขอบข่ายความปลอดภัย

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
 - การสังหารหมู่ทางเพศ
 - การก่อวินาศกรรม
 - การก่อวินาศกรรม
 - การก่อวินาศกรรม
 - การก่อวินาศกรรม
 - การก่อวินาศกรรม
 - การก่อวินาศกรรม
 - การก่อวินาศกรรม
2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
 - ภัยธรรมชาติ
 - ภัยจากยานพาหนะ
 - ภัยจากอาคารเรียน
 - ภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์
 - ภัยจากการจัดกิจกรรม
 - ภัยจากสัตว์
3. ภัยที่เกิดจากถูกละเมิดสิทธิ์
 - การถูกข่มขืน
 - การถูกข่มขืน
 - การถูกข่มขืน
 - การถูกข่มขืน
4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส
 - ภาวะบิตเวส

- เครือข่ายเฝ้าระวัง
- แจ้งเหตุออนไลน์
- ช่องทางการช่วยเหลือ
- การส่งต่อ



ศูนย์ความปลอดภัย
โรงเรียนพระนารายณ์

คู่มือ
การดำเนินงาน
ความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนพระนารายณ์

คู่มือ
การดำเนินงาน
ความปลอดภัยสถานศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

มาตรการ 3 ป

- ป้องกัน
- ปลุกฝัง
- ปราบปราม



แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา (PNR Safety School)

โรงเรียนพระนารายณ์

1. พื้นที่ความปลอดภัย / แผนการดำเนินการ

- ป้องกันจุดเฝ้าระวังเป็นพิเศษ

- อาคารเรียน ห้องนำ โรงอาหาร สะอาดเรียบร้อย ปลอดภัย
- ห้องโถงนอกอาคาร จุดอับ
- สนามกีฬา มีข้อแนะนำในการใช้
- สระน้ำ มีป้ายแจ้งเตือน อุปกรณ์ช่วยเหลือ

- ปลุกฝัง

- จัดระบบการจรรยาบรรณในโรงเรียน / รณรงค์ให้ปฏิบัติตามกฎจรรยาบรรณ
- ซ่อมแผนการหนีไฟ
- ทักษะการปฐมพยาบาล
- ทักษะชีวิต

- ปรามปราม

- ห้องเรียน / การ Bully
- การทะเลาะวิวาท
- ภัยจากโซเชียล
- ภัยที่มีผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ



2. คณะกรรมการดำเนินงาน

- คณะที่ 1 คณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนพระนารายณ์
- คณะที่ 2 เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนพระนารายณ์

3. ช่องทางการสื่อสาร

- เครื่องช่วยเฝ้าระวัง

- ครูเวร ครูที่ปรึกษา หน.ด็ก รปภ.
- เจ้าหน้าที่ตำรวจในพื้นที่ / สภ.ลพบุรี
- สปด.พนร. / สภ.ลพบุรี / ร้านตำรวจบริเวณโรงเรียน
- แนะนำ

- แจ้งผ่านออนไลน์

- Application : MOE Safety Center
- www.moesafetycenter.com

- ช่องทางการช่วยเหลือ

- ศูนย์ความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ
- ศูนย์ความปลอดภัย สพม.ลพบุรี
- ศูนย์ความปลอดภัยโรงเรียนพระนารายณ์

- การส่งต่อ

- โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช / รพ.สต.ท่าศาลา
- แผนกจิตเวช โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช

4. แผนการดำเนินงาน / การปฏิบัติงาน

4.1 ตรวจสอบพื้นที่เพื่อจัดระบบความปลอดภัย, เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ, จัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนัก

4.2 เฝ้าระวัง ประชาสัมพันธ์ สื่อสาร

- จัดระบบการติดตามจากครูเวร , เวรตึก , เวรกลางวัน , เวรกลางคืน , หัวหน้าตึกครูประจำชั้น, คณะกรรมการบริหารกิจการนักเรียน
- กล้องวงจรปิด
- หน่วยเฉพาะกิจตรวจตราเฝ้าระวัง ทุกชั่วโมง

4.3 การเผชิญเหตุ / การระงับเหตุ

- รับแจ้งเหตุที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ศูนย์ PNR Safety Center, PNR Care) โทร. 036-413111
- ผ่าน Application : MOE Safety Center
- เจ้าหน้าที่ SC - Action : Safety Center Action ปฏิบัติการ
- รายงานเพื่อปิดเคส

4.4 แนวทางการช่วยเหลือ

- ศูนย์ PNR Safety Center, PNR Care
- ประกันอุบัติเหตุ
- สร้างขวัญกำลังใจในการจัดการดูแลจากครูที่ปรึกษา, ผู้บริหาร
- ระบบการส่งต่อ / ระบบการดูแลอำนวยความสะดวก





เอกสารอ้างอิง

กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน. (๒๕๕๖). **คู่มือโครงการเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานในสถานศึกษา**. สำนักความปลอดภัยแรงงาน.

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๖). **คู่มือแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โรงพิมพ์สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

_____. (๒๕๕๗). **มาตรฐานโรงเรียนคุ้มครองเด็ก**. มูลนิธิศูนย์พิทักษ์สิทธิเด็ก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (๒๕๖๒). **มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ**. สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้. สำนักงานเลขาธิการ สภาการศึกษา.

_____. (๒๕๖๓). **คู่มือการคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนของสถานศึกษา**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

_____. (๒๕๖๔). **คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). **คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙**. กรมอนามัย.

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการและดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับการป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. ๒๕๕๕

กฎกระทรวง กำหนดมาตรฐานในการบริหารจัดการและดำเนินการด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงานเกี่ยวกับสารเคมีอันตราย พ.ศ. ๒๕๕๖

พระราชบัญญัติความปลอดภัย อาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔





คณะผู้จัดทำ



คำสั่งโรงเรียนพระนารายณ์

ที่ ๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนพระนารายณ์

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนพระนารายณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระนารายณ์ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนพระนารายณ์ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนพระนารายณ์ ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | | |
|---------------------|------------|---|
| ๑.๑ นางรัชนี | พงษ์นิล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ พลโทพิทักษ์ | จิตต์แจ้ง | นายกสมาคมโรงเรียนพระนารายณ์ |
| ๑.๓ นางนภาพรรณ | พันธุ์พุดม | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลท่าศาลา |
| ๑.๔ พ.ต.อ.รักศักดิ์ | เมฆจินดา | ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรเมืองลพบุรี |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- | | | |
|----------------------------------|-----------|------------------|
| ๒.๑ นางกาญจนา | บุญคง | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๒ สิบเอกเลอพงศ์ | ยังเจริญ | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๓ นายภัทร | แสงเพ็ง | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๔ นายวิทยา | ผุดผ่อง | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๕ นางวรรณภา | เวียงแก้ว | กรรมการ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

- ๒.๖ นางทิพย์วรรณ สุวรรณี กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
- ๒.๗ นางสาวกันธิชา เพชรดี กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
- ๒.๘ นางอุบลรัตน์ ปลากัดทอง กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ
- ๒.๙ นางรุ่งทิพย์ วัฒนา กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์
- ๒.๑๐ นางชุลี ทองสุข กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์
- ๒.๑๑ นายพัลลภ ทองหล่อ กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์
- ๒.๑๒ นางสาวณปภัช รุจิระกุล กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์
- ๒.๑๓ นางสาวธรรณภักดิ์กร กอบทอง กรรมการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์
- ๒.๑๔ นายปฐมพงษ์ สระบัว กรรมการและเลขานุการ
ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกาญจนา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์





คำสั่งโรงเรียนพระนารายณ์ ที่ ๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนพระนารายณ์

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนพระนารายณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการพ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนพระนารายณ์ จึงได้แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนพระนารายณ์ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Operator

- | | | |
|---|-----------|-------------|
| ๑.๑ นายพัลลภ | ทองหล่อ | หัวหน้า |
| ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๑.๒ นางสาวณปภัช | รุจิระกุล | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๑.๓ นายปฐมพงษ์ | สระบัว | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนพระนารายณ์ ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนพระนารายณ์ | | |

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังโรงเรียนพระนารายณ์ สรุปรายการเหตุการณ์ เลือกรายการความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC

๒. เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center

- | | | |
|----------------------------------|-----------|-------------|
| ๒.๑ .นางกาญจนา | บุญคง | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๒ สิบเอกเลอพงศ์ | ยังเจริญ | เจ้าหน้าที่ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๓ นายภัทร | แสงเพ็ญ | เจ้าหน้าที่ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๔ นายวิทยา | ผุดผ่อง | เจ้าหน้าที่ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |
| ๒.๕ นางวรรณภา | เวียงแก้ว | เจ้าหน้าที่ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ | | |





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ Operator ได้ทำการรับเรื่อง และส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการจนถึงการแจ้งปิดCase หรือส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางกาญจนา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center โรงเรียนพระนารายณ์

เขียนที่ โรงเรียนพระนารายณ์

วันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า นางกาญจนา บุญคง ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์ รหัสหน่วยงาน/สถานศึกษา ๑๐๑๖๔๙๐๓๙๗ จังหวัดลพบุรี ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามคำสั่งโรงเรียนพระนารายณ์ เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนพระนารายณ์ ลงวันที่ ๑๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ รายชื่อ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นางกาญจนา บุญคง | ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| E-mail : kanchana๓๔๓@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๙ - ๘๐๒๗๒๖๙ | |
| ๑.๒ สิบเอกเลอพงษ์ ยิ่งเจริญ | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| E-mail : lerpong๑๖@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๑ - ๙๙๑๒๓๕๑ | |
| ๑.๓ นายภัทร แสงเพ็ง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| E-mail : patsangpeng๙๙@gmail.com | |
| Tel : ๐๖๒ - ๒๙๕๒๔๕๑ | |
| ๑.๔ นายวิทยา ผุดผ่อง | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| E-mail : witthaya.p.tru@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๐ - ๙๓๘๙๙๓๗ | |
| ๑.๕ นางวรรณ เวียงแก้ว | ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| E-mail : weangkaew๑๙@gmail.com | |
| Tel : ๐๘๔ - ๕๙๘๘๐๕๙ | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ Operator ได้ทำการรับเรื่อง และส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึง การแจ้งปิดCase หรือส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ Operator

- | | |
|----------------------------------|-------------|
| ๒.๑ นายพัลลภ ทองหล่อ | ตำแหน่ง ครู |
| E-mail : phanlopphys@hotmail.com | |
| Tel : ๐๘๔ - ๗๗๕๑๙๙๘ | |





แผนเผชิญเหตุความปลอดภัย โรงเรียนพระนารายณ์

๒.๒ นางสาวณปภัช รุจิระกุล ตำแหน่ง ครู

E-mail : rujirakul๙๖@gmail.com

Tel : ๐๘๐ - ๖๑๖๖๒๔๑

๒.๓ นายปฐมพงษ์ สระบัว ตำแหน่ง ครู

E-mail : pathomphong@pranarai.ac.th

Tel : ๐๙๕ - ๘๗๑๑๕๑๔

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังโรงเรียนพระนารายณ์ สรุปเหตุการณ์ เลือกรูปภาพความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้ Email ส่วนกลางของโรงเรียนพระนารายณ์ ดังนี้

E-mail : pranarai@pranarai.ac.th

ลงชื่อ

(นางกาญจนา บุญคง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระนารายณ์





**แผนเผชิญเหตุ
ความปลอดภัยสถานศึกษา
MOE SAFETY CENTER**

**โรงเรียนพระนารายณ์ อำเภอเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**