

**ชื่อเรื่อง** การศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระนารายณ์

**ชื่อผู้วิจัย** งานวิชาการโรงเรียนพระนารายณ์ ปีการศึกษา 2565

### **ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติได้อย่างเข้าใจมีความจำเป็นที่ต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ดี มีคุณภาพ มีความเหมาะสมกับผู้เรียน งานวิชาการโรงเรียนพระนารายณ์ จึงได้ศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา ปรับปรุงให้การเรียนการสอนโรงเรียนพระนารายณ์มีประสิทธิภาพมากขึ้น

### **วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระนารายณ์
2. เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอน

### **วิธีดำเนินการวิจัย**

1. กลุ่มประชากรเป้าหมายคือ นักเรียนที่ใช้สื่อการเรียนการสอน
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ครูผู้สอนเก็บรวบรวมข้อมูลแบบประเมินความพึงพอใจ และสรุปส่งงานวิชาการโรงเรียน
4. วิชาการโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินความพึงพอใจการใช้สื่อของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระนารายณ์ เป็นอัตราส่วนร้อยละ
5. งานวิชาการโรงเรียนสรุปผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอน และเสนอแนะแนวทางพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน

การศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนโรงเรียนพระนารายณ์ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระนารายณ์ 2. เพื่อนำผลการประเมินความพึงพอใจไปพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนพระนารายณ์ จำนวน 1,880 คน ปีการศึกษา 2565 ในรายวิชาของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 30 คน และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอน คือ แบบประเมินความพึงพอใจสื่อการเรียนการสอนที่ครูผู้สอนได้พัฒนาจำนวน 1 สื่อ ผลการศึกษา พบว่า 1) นักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อการเรียนการสอนมากที่สุด คือ ด้านเนื้อหา มีความครบถ้วนของเนื้อหา ร้อยละ 96.89 รองลงมา คือ ด้านรูปแบบ มีความสวยงามของรูปภาพที่ใช้ ร้อยละ 95.56 และน้อยที่สุด คือ ด้านรูปแบบการออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม ร้อยละ 89.33 ข้อเสนอแนะ ครูควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ด้านรูปแบบ การออกแบบสื่อมีรูปแบบเหมาะสมและมีความสวยงาม เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากขึ้น